

ٹچرز گائیڈ بک

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ سیلیبس کے مطابق

جماعت اول

اردو، ریاضی، انگریزی



WWS

Women Welfare Society

ویمن ویلفیئر سوسائٹی

48-Main Gulberg, Lahore Ph: 5758769 - 5764898

فہرست

نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر	نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر
1	NFBE کی نمایاں خصوصیات	V	24	سولہواں ہفتہ	39
2	پہلی جماعت کا آٹھ ماہ کا کورس	1	25	دوسری مدت	41
3	طریقہ تدریس	2	26	پانچواں مہینہ	46
4	پہلی مدت	5	27	سترہواں ہفتہ	47
5	پہلا مہینہ	6	28	اٹھارہواں ہفتہ	49
6	پہلا ہفتہ	7	29	انیسواں ہفتہ	51
7	دوسرا ہفتہ	9	30	بیسواں ہفتہ	52
8	تیسرا ہفتہ	10	31	چھٹا مہینہ	54
9	چوتھا ہفتہ	12	32	اکیسواں ہفتہ	55
10	دوسرا مہینہ	14	33	بائیسواں ہفتہ	57
11	پانچواں ہفتہ	15	34	تیسواں ہفتہ	59
12	چھٹا ہفتہ	17	35	چوبیسواں ہفتہ	61
13	ساتواں ہفتہ	19	36	ساتواں مہینہ	63
14	آٹھواں ہفتہ	21	37	پچیسواں ہفتہ	64
15	تیسرا مہینہ	23	38	چھبیسواں ہفتہ	66
16	نواں ہفتہ	23	39	ستائیسواں ہفتہ	68
17	دسواں ہفتہ	26	40	اٹھائیسواں ہفتہ	70
18	گیارہواں ہفتہ	28	41	آٹھواں مہینہ	73
19	بارہواں ہفتہ	30	42	انیسواں ہفتہ	73
20	چوتھا مہینہ	32	43	تیسواں ہفتہ	75
21	تیرہواں ہفتہ	33	44	اکتیسواں ہفتہ	75
22	چودھواں ہفتہ	35	45	فائنل امتحان کا پرچہ	76
23	پندرہواں ہفتہ	37		بیسواں ہفتہ (چھٹیاں)	78

آٹھ ماہ کا کورس

مہینے	ہفتے	آٹھ ماہ کا کورس
1	1	آ-ا-پ پڑھایا اور لکھنا سیکھایا جائے گا۔ نظم سچے بچے۔
	2	پ سے ت تک تمام حروف تصاویری کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔ نظم سچے بچے (دہرائی)۔
	3	ٹ سے ج تک پڑھائی۔ (صفحہ نمبر 4-3) اور شکلوں کی مدد سے لکھائی۔ نظم ایک تھاتیر ایک بیڑ۔
	4	چ سے خ تک پڑھائی اور لکھائی۔ (صفحہ نمبر 4-6) خالی جگہ پر کروائی جائے گی۔ نظم ایک تھاتیر ایک بیڑ (دہرائی)۔
2	5	د-ڈ-ذ تک پڑھائی اور اشکال کی مدد سے لکھائی۔ نظم اسے اللہ کو پہچان۔
	6	ر سے ژ تک کی پڑھائی اور اشکال کی مدد سے لکھنا سیکھایا جائے گا۔ نظم اسے اللہ کو پہچان کی دہرائی۔
	7	ز-ژ پڑھایا جائے گا اور شکلوں کی مدد سے لکھنا سیکھایا جائے گا۔ نظم مچھلی کا بچہ۔
	8	س-ش پڑھایا جائے گا۔ نظم مچھلی کا بچہ کی دہرائی۔
3	9	ص-ض-ط (صفحہ نمبر 11-12) پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم اللہ ہے بس پیار ہی پیار۔
	10	ظ سے غ (صفحہ نمبر 12-13) حروف اور الفاظ ملائیں۔ نظم اللہ ہے بس پیار ہی پیار کی دہرائی۔
	11	ف-ق (صفحہ نمبر 14) پڑھایا جائے گا اور اشکال کی مدد سے لکھوایا جائے گا۔ نظم موسم۔
	12	ک-گ (صفحہ نمبر 15) پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم موسم کی دہرائی۔
4	13	ل-م-ن (صفحہ نمبر 16-18) پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم وطن ہمارا پاکستان۔
	14	و-ہ-ء (صفحہ نمبر 18-19) پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم (دہرائی)۔
	15	ی-ے (صفحہ نمبر 20) نظموں کی دہرائی۔
	16	امتحان پہلی مدت۔
5	17	ھ-بھ پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم میرا خدا۔
	18	پھ سے ٹھ تک پڑھایا اور لکھوایا جائے گا۔ نظم (دہرائی)۔
	19	جھ سے ڈھ کی پڑھائی اور لکھائی۔ نظم (دہرائی)۔
	20	ڑھ سے نھ کی پڑھائی اور لکھائی (صفحہ نمبر 28-29)۔ نظم بلبلے۔
6	21	میری کتاب جماعت اول سے سبق "ہمارے نبی" (صفحہ نمبر 6) کی پڑھائی۔
	22	سبق "گھر پیارا گھر" (صفحہ نمبر 8) کی پڑھائی۔ نظم بلبلے۔
	23	سبق "اللہ اکبر اللہ اکبر" (صفحہ نمبر 16) کی پڑھائی۔ نظم میری امی۔
	24	سبق "اپنے ہاتھ اپنا کام" (صفحہ نمبر 20) کی پڑھائی۔
7	25	سبق "پاکستان زندہ باد" (صفحہ نمبر 22) کی پڑھائی۔ نظم ٹیس میں قیں۔
	26	سبق "اچھی عادت اچھی صحت" (صفحہ نمبر 27) کی پڑھائی۔ نظم ٹیس میں قیں کی دہرائی۔
	27	سبق "اچھی اچھی باتیں" (صفحہ نمبر 36) کی پڑھائی۔ نظم ٹیس میں قیں کی دہرائی۔
	28	سبق "عابدہ نے شہر دیکھا" (صفحہ نمبر 44) کی پڑھائی۔ نظم میرے کھلونے۔
8	29	سبق "میرے کھلونے" (صفحہ نمبر 51) کی پڑھائی۔ نظم میرے کھلونے (دہرائی)۔
	30	پہلی اور دوسری مدت کی دہرائی۔
	31	فائنل امتحان۔۔۔ اور۔۔۔ رزلٹ۔
	32	چھٹیاں۔

آٹھ ماہ کا کورس

دو مدتیں = 8 مہینے = 32 ہفتے = 224 دن

- 1- ا سے ے تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔
- 2- ا سے ے تک بننے والے تمام الفاظ ہجوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔
- 3- ا سے ے تک مشکل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔
- 4- (i) - حروف ملائیں -
- (ii) - الفاظ ملائیں -
- 5- ا سے ے تک خالی جگہ پر کرنا۔
- 6- الفاظ کی خالی جگہ پر کریں۔
- 7- ا سے ے تک صحیح ترتیب سے لکھیں۔
- 8- (i) - جوڑ توڑ -
- (ii) - توڑ جوڑ -
- 9- نقطوں کی مدد سے الفاظ بنائیں۔
- 10- (i) - ا سے ے تک تمام حروف کی املا۔
- (ii) - الفاظ کی املا۔
- 11- اعراب - زبر، — زیر — اور پیش — کا تصور دیا جائے گا۔

12 - "ھ" کا تصور اور مختلف الفاظ کے ساتھ ملانا۔

13 - اردو کی میری کتاب سے 9 منتخب کہانیاں پڑھائی جائیں گے۔

14 - مشکل الفاظ کی لکھائی۔

15 - ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

16 - خالی جگہ پر کریں۔

17 - سوالات کے جوابات۔

18 - چوں کو مندرجہ ذیل نظمیں یاد کرائی جائیں گی۔

(i) - سچے بچے (ii) - ایک تھاتیر ایک تھامڑ (iii) - ا سے اللہ کو پہچان

(iv) - مچھلی کا بچہ (v) - اللہ ہے بس پیار ہی پیار (vi) - موسم

(vii) - وطن ہمارا پاکستان (viii) - میرا خدا (ix) - بلیبے

(x) - میری امی (xi) - ٹیٹ میں قین (xii) - میرے کھلونے

طریقہ تدریس (Methodology)

چوں کو اگر صرف کتاب یا قاعدہ سے پڑھاتے رہیں اور روزانہ ایک ہی طریقہ سے پڑھائیں تو بچے جلد بور ہو جاتے ہیں اس لیے سبق کو سرگرمیوں سے پڑھایا جانا ضروری ہے تاکہ سبق میں چوں کی شمولیت (participation) ہو اور وہ پوری طرح سبق میں منہمک (involve) ہو جائیں۔ اگر ایک ٹیچر چوں کو بلیک بورڈ تک لا کر ان کو مختلف سرگرمیوں سے پڑھاتا ہے تو چوں کی ہچکچاہٹ دور ہوتی ہے اور ان میں اعتماد پیدا ہوتا ہے اور وہ جلد سیکھتے ہیں۔

حروف کی پہچان

چوں کو اردو حروف تہجی سکھانے کے لیے قاعدہ پردی گئی تصاویر سے مدد لی جائے گی۔ حروف کا

تصور پختہ کرنے کے لیے ٹیچرز کو چاہیے کہ قاعدہ کے علاوہ ان کے روزمرہ ماحول سے چیزوں کو لیں۔
جیسے "پ" سکھانے کے لیے قاعدہ میں پنکھا، پنسل اور پاؤں کی تصاویر لی گئی ہیں۔ ٹیچر، پین، پانی اور
پالش سے بھی سکھا سکتا ہے۔

جو حروف چوں کو سکھائے جائیں ان کی مشق بہت زیادہ کرائی جائے۔ ٹیچر کلاس میں اپنی نگرانی
میں ان کی سلیٹوں/کاپیوں پر لکھوائے اور جن چوں کو لکھنے میں مشکل پیش آئے انہیں درست طریقے
سے لکھنا سکھائے۔

حروف ملانا اور الفاظ ملانا

حروف ملانا اور الفاظ ملانا بہت ضروری ہے کیونکہ اس سے ٹیچر کو پتہ چلتا ہے کہ چوں کو حروف
کی یا الفاظ کی پہچان ہوئی ہے یا نہیں۔ ٹیچر حروف یا الفاظ بورڈ پر لکھیں اور چوں کو بلا کر بورڈ پر ان سے
ایک جیسے حروف اور الفاظ ملانے کو کہے۔ اس سے چوں میں اعتماد پیدا ہوگا۔

ا سے تک خالی جگہ پر کریں

خالی جگہ پر کرانے کا مقصد یہ ہے کہ ٹیچر کو معلوم ہو جائے کہ چوں کو حروف کی ترتیب کا پتہ چلا
ہے یا نہیں اور چوں نے اس ترتیب کو اپنے حافظہ میں محفوظ کیا ہے یا نہیں۔

الفاظ کی خالی جگہ پر کرنا

اس کا مقصد یہ ہے کہ چوں نے جو الفاظ سیکھے ہیں وہ ان کے حافظہ میں محفوظ ہوئے ہیں یا نہیں یہ
سرگرمی ان کے ذخیرہ الفاظ کو چیک کرنے کے لیے ہے۔

درست ترتیب سے لکھنا

چوں کو غلط ترتیب سے لکھے ہوئے حروف دیے جاتے ہیں اور کہا جاتا ہے کہ ان کو درست ترتیب
سے لکھیں اس سے ایک تو ان کے حافظہ کو چیک کیا جاتا ہے اور دوسری ان کے لکھنے کی مہارت کو پرکھا
جاسکتا ہے۔ اگر کوئی بچہ درست طرح سے نہیں لکھتا تو اس کی غلطی کو درست کیا جانا چاہیے۔

جوڑ توڑ اور توڑ جوڑ

ان کا مقصد چوں کو بنانا ہے کہ ایک لفظ میں کتنے حروف ہوتے ہیں اور پھر ان کو جوڑ کر کیسے لفظ بناتے ہیں۔

نقطوں کی مدد سے لفظ بنانا

لفظ بنانے کے لیے گائیڈ بک میں دیئے گئے طریقے کو مد نظر رکھا جائے۔ اس طرح بچے حروف کو ملا کر الفاظ بنا سکتے ہیں۔ جو کہ ان کے ذخیرہ الفاظ میں اضافے کے لیے ضروری ہے۔

املا

حروف اور الفاظ کی املا بہت ضروری ہے اس سے ٹیچر کو پتہ چلتا ہے کہ چوں نے کتنا سیکھا ہے۔ اگر بچے درست طرح سے نہیں لکھ رہے تو املا کو زیادہ وقت دیا جاسکتا ہے۔ اگر پچھلی تمام سرگرمیاں ٹیچر نے کرائی ہوں گی تو چوں کو املا میں کوئی مشکل پیش نہیں آئے گی۔

نظم

بچے ترنم کے ساتھ جلد سیکھتے ہیں اس لیے نظموں کو ترنم کے ساتھ پڑھایا جائے۔ ٹیچر پہلے نظم کو خود پڑھے پھر ایک یا آدھا مصرعہ ترنم سے پڑھے اور بچے اس کے پیچھے دہرائیں۔

نظم کو actions کے ساتھ پڑھائیں۔ اس طرح یہ سرگرمی بن جائے گی اور بچے بور نہیں ہوں گے۔ چوں کو نظم اس وقت سکھائیں جب وہ بوریٹ محسوس کر رہے ہوں۔ مثلاً دن کے آخر میں نظم سے کم وقت میں چوں کے ذخیرہ الفاظ میں زیادہ اضافہ کیا جاسکتا ہے۔

اردو حروف تہجی لکھنا سیکھانا

اسے سے تک

بچوں کو حروف تہجی لکھنا سیکھانا عام طور پر مشکل تصور کیا جاتا ہے۔ اگر ایک ٹیچر چاہے تو کسی مشکل کے بغیر اور بچوں کی شمولیت participation سے اسے دلچسپ اور موثر طریقے سے بچوں کو سکھا سکتا ہے۔

بچوں کو ابتدائی طور پر حروف سے روشناس کرانا اور لکھنا سیکھانا ہوتا ہے کہ وہ حروف کو لکھ سکیں۔ اگلی جماعتوں میں زیادہ مشق کرا کے خوشخطی سکھائی جاتی ہے۔

بچوں کو حروف تہجی لکھنا سیکھانے کے لیے مندرجہ ذیل تصاویر یا اشکال بورڈ پر بنائیں اور لکھنا سیکھانے سے پہلے بچوں سے ان کے بارے میں پوچھیں پچے اپنے مشاہدے کے مطابق ان چیزوں کے نام رکھ لیں گے۔



اب جو بھی حرف سیکھانا ہے ان اشکال کی مدد لینی ہے۔

آ: ایک پنسل | کے اوپر ٹیڑھی لائن / لگا دیں مثلاً | تو یہ "آ" بن جائے گا۔

الف: سب سے پہلے بورڈ پر | شکل بنائیں بچوں سے پوچھیں کہ یہ کس چیز کی شکل ہے۔ پچے بتائیں گے کہ یہ چھڑی ہے یا پنسل ہے۔ ٹیچر بتائے کہ ایسی شکل | کو الف کہتے ہیں۔

ب-پ-ت-ٹ-ث: یہ تمام حروف ایک شکل — سے بنیں گے۔

پہلے ٹیچر بورڈ پر شکل — بنائے اور بچوں سے پوچھے کہ یہ کس چیز کی شکل ہے۔ پچے بتائیں گے کہ پلیٹ ہے یا کشتی ہے یا اور کچھ بھی بتا سکتے ہیں۔

ب: بچوں کو بتایا جائے کہ اس پلیٹ — کے نیچے ایک نقطہ . لگانے سے "ب" بن جاتی ہے۔

پ : "پ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پلیٹ — کے نیچے تین نقطے •• لگائیں مثلاً پ — تو یہ "پ" بن جائے گی۔

ت : "ت" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پلیٹ — کے اوپر دو نقطے •• لگائیں مثلاً ت — تو یہ "ت" بن جائے گی۔

ٹ : "ٹ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ یہ کیا ہے O بچے اسے انڈہ کہیں گے۔ پھر بچوں کو بتائیں کہ اس انڈے کے اوپر سیدھی چھوٹی لائن | لگادیں مثلاً ط اس کو ٹوپی کہتے ہیں۔ اس ٹوپی کو پلیٹ کے اوپر رکھیں مثلاً ط — تو یہ "ٹ" بن جائے گی۔

ث : "ث" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پلیٹ — کے اوپر تین نقطے •• لگائیں مثلاً ث — تو یہ "ث" بن جائے گا۔

ج-چ-خ : ان کے لکھنے کا طریقہ ایک جیسا ہے ان کو لکھنا سیکھانے کے لیے صرف (دو شکلوں) اور — کی ضرورت ہوگی۔

ج : "ج" سکھانے سے پہلے بچوں سے دو شکلوں () — کے بارے میں پوچھا جائے گا۔ () اس کے بارے میں بچے بتائیں گے کہ یہ آدھا چاند ہے اور — اس کے بارے میں بچے بتائیں گے کہ یہ سیدھی لائن / پنسل ہے یا کچھ اور بھی کہہ سکتے ہیں۔ پھر بچوں کو بتایا جائے گا کہ اگر آدھے چاند کے () بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنسل — لگادیں اور پیٹ میں ایک نقطہ • لگا دیں مثلاً ج — تو یہ "ج" بن جائے گی۔

ج : "ج" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ آدھے چاند () کے بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنسل — لگادیں اور پیٹ میں تین نقطے • لگادیں مثلاً (ج) تو یہ "ج" بن جائے گی۔

ح : "ح" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ آدھے چاند کے () کے بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنسل — لگادیں مثلاً (ح) تو یہ "ح" بن جائے گی۔

خ : "خ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ آدھے چاند کے () کے بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنسل — لگادیں اور اس کے اوپر ایک نقطہ • لگادیں مثلاً (خ) تو یہ "خ" بن جائے گی۔

د-ڈ-ذ : یہ حروف ایک ہی شکل () الٹے چاند سے بنیں گے۔

د : "د" بنانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ الٹے چاند () کو "د" کہتے ہیں۔

ڈ : "ڈ" بنانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ آدھے الٹے چاند () پر "ٹ" والی ٹوپی ٲا ڈال دیں مثلاً (ڈ) تو یہ "ڈ" بن جاتی ہے۔

ذ : "ذ" بنانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ آدھے الٹے چاند () پر ایک نقطہ • ڈال دیں مثلاً (ذ) تو مثلاً یہ "ذ" بن جائے گی۔

ر-ڑ-ز-ژ : ان حروف کو لکھنا سیکھانے کے لیے ایک شکل (ر) ٹیڑھی لائن کی ضرورت ہے۔

ر : "ر" سکھانے کے لیے ایک ٹیڑھی لائن (ر) بنا کر بچوں سے پوچھا جائے کہ یہ کیا ہے۔ بچے جو بھی نام دیں۔ ان سے کہا جاسکتا ہے کہ اسے "ر" کہتے ہیں۔

ڑ : "ڑ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیڑھی لائن (ر) کے اوپر "ٹ" اور "ڈ" والی ٹوپی ڈال دیں مثلاً (ڑ) تو یہ "ڑ" بن جاتی ہے۔

ز : "ز" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیڑھی لائن کے اوپر ایک نقطہ • ڈال دیں مثلاً ز
تو یہ "ز" بن جاتی ہے۔

ژ : "ژ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیڑھی لائن کے اوپر تین نقطے •• ڈال دیں مثلاً ژ
تو یہ "ژ" بن جاتی ہے۔

س - ش : یہ دونوں ایک جیسے حروف ہیں ان کو لکھنے کے لیے دو شکلوں دو آدھے چھوٹے چاندوں
اور ایک آدھے چاند کی ضرورت ہوگی۔


س : "س" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پہلے دو چھوٹے آدھے چاندوں کو آپس میں ملائیں
اور پھر ان کے ساتھ نیچے ایک بڑا آدھا چاند لگا دیں مثلاً س تو یہ "س" بن جاتا ہے۔

ش : "ش" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پہلے دو چھوٹے آدھے چاندوں کو آپس میں ملائیں
اور پھر ان کے ساتھ نیچے ایک بڑا آدھا چاند لگا دیں پھر اس کے اوپر تین نقطے •• لگائیں
مثلاً ش تو یہ "ش" بن جاتا ہے۔


ص - ض : یہ دونوں ایک جیسے حروف ہیں ان کو لکھنے کے لیے دو اشکال انڈا اور آدھے چاند
کی ضرورت ہوگی۔


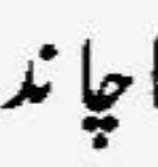

ص : "ص" بنانے کے لیے بچوں کو بورڈ پر انڈا بنا کر دکھائیں پھر ان سے کہیں کہ انڈے
کے بائیں سرے پر آدھا چاند لگا دیں مثلاً ص تو یہ "ص" بن جائے گی۔

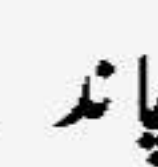
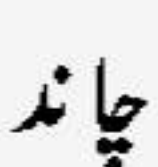

ض : "ض" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ انڈے کے بائیں سرے پر آدھا چاند لگا دیں
اور انڈے کے اوپر ایک نقطہ لگا دیں مثلاً ض تو یہ "ض" بن جائے گی۔


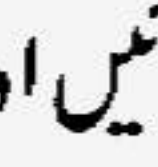
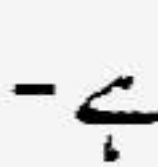
ط - ظ : ان حروف کو لکھنا سیکھانے کے لیے انڈے  اور سیدھی لائن | کی ضرورت ہوگی۔

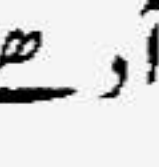
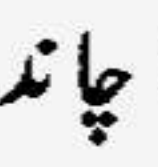

ط : "ط" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ جس طرح "ث، ڈ، اور ژ" کے لیے ٹوپی بنائی تھی اس ٹوپی کو "ط" بھی کہتے ہیں۔


ظ : "ظ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹوپی کے دائیں طرف ایک نقطہ لگا دیں مثلاً  تو اسے "ظ" کہتے ہیں۔



ع : "ع" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ایک چھوٹا آدھا چاند  لیں اور اس کے نیچے آدھا چاند  لگانے سے مثلاً  تو یہ "ع" بن جاتا ہے۔

غ : "غ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ایک چھوٹا آدھا چاند  لیں اور اس کے نیچے آدھا چاند  لگائیں اور اس پر ایک نقطہ • لگانے سے مثلاً  تو یہ "غ" بن جاتا ہے۔

ف : پلیٹ  کے دائیں سرے پر چھوٹا پورا چاند  لگائیں اور پھر اس کے اوپر ایک نقطہ • لگائیں مثلاً  تو یہ "ف" بن جاتا ہے۔

ق : بڑے آدھے چاند  کے دائیں سرے پر پورا چھوٹا چاند  لگا کر اس کے اوپر دو نقطے • لگا دیئے جائیں مثلاً  تو یہ "ق" بن جاتا ہے۔

ک - گ : ان حروف کو لکھنا سیکھانے کے لیے تین شکلیں پلیٹ  چھوٹی سیدھی لائن | اور ٹیڑھی لائن / کی ضرورت ہوگی۔

ک : بچوں کو "ک" لکھنا سکھانے کے لیے ان کو بتائیں کہ اگر پلیٹ  کے دائیں سرے چھوٹی پنسل یا لائن | لگا دیں اور پھر اس لائن کے اوپر ایک ٹیڑھی لائن / لگائیں مثلاً  تو یہ "ک" بن جائے گا۔

گ : بھوں کو "گ" لکھنا سکھانے کے لیے ان کو بتائیں کہ اگر پلیٹ — کے دائیں سرے چھوٹی پنسل یا لائن | لگادیں اور پھر اس لائن کے اوپر دو ٹیڑھی لائنیں // لگائیں مثلاً گ — تو یہ "گ" بن جائے گا۔

ل : اگر آدھے چاند — کے دائیں سرے پر پنسل | لگائیں مثلاً ل — تو یہ "ل" لام بن جاتا ہے۔

م : ایک چھوٹے انڈے ۰ کے بائیں طرف پنسل | لگادیں مثلاً م — تو یہ "م" بن جاتا ہے۔

ن : آدھے چاند — کے پیٹ میں نقطہ • لگانے سے مثلاً ن — تو یہ "ن" بن جائے گا۔

و : چھوٹے پورے چاند ۰ کے نیچے ٹیڑھی لائن / لگانے سے مثلاً و — تو یہ "و" بن جاتی ہے۔

ہ : چھوٹے آدھے چاند کو "ہ" کہتے ہیں۔

ع : اگر ایک چھوٹے آدھے چاند — کے نیچے چھوٹی سی ٹیڑھی پنسل / لگادیں مثلاً ع — تو یہ "ع" بن جائے گی۔

ی : چھوٹے آدھے چاند ۰ کے نیچے الٹا آدھا چاند — لگادیں مثلاً ی — تو یہ چھوٹی "ی" بن جائے گی۔

ے : ایک پلیٹ — کے بائیں کنارے کے ساتھ چھوٹی سی پنسل / لگائیں مثلاً ے — تو یہ بڑی "ے" بن جاتی ہے۔

پہلی مدت

حروف تہجی پڑھنا : اردو قاعدہ سے تصاویر کی مدد سے حروف تہجی سکھائے جائیں گے۔

- 1- حروف تہجی لکھنا سکھایا جائے گا۔ (اشکال کی مدد سے)۔
- 2- ہجوں کے ساتھ پڑھائی : اردو قاعدہ صفحہ نمبر 1 سے 20 تک ہجوں کے ساتھ پڑھایا جائے گا۔
- 3- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 1 سے 20 تک مشکل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔
- 4- ایک جیسے حروف ملانا۔
- 5- خالی جگہ پر کریں (حروف اور الفاظ کی)۔
- 6- ترتیب سے لکھیں۔
- 7- (i) جوڑ توڑ۔
- (ii) توڑ جوڑ۔
- 8- نقطوں کی مدد سے الفاظ بنائیں۔
- 9- املا۔ (حروف اور الفاظ کی)
- 10- نظمیں (i) سچے بچے (ii) ایک تھاتیر ایک میٹر (iii) اسے اللہ کو پہچان
- (iv) مچھلی کا بچہ (v) اللہ ہے بس پیار ہی پیار (vi) موسم
- (vii) وطن ہمارا پاکستان
- 11- درمیانی مدت کا امتحان۔

پہلا مہینہ

- 1- ۱ سے خ تک پڑھائی۔ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 1 سے 6 تک۔ ۱ سے خ تک حروف شکلوں کی مدد سے لکھنا سکھائے جائیں گے۔
- 2- ۱ سے خ تک کے تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔
- 3- ۱ سے خ تک کے تمام الفاظ قاعدہ میں سے لکھنا سکھائے جائیں گے۔
- 4- حروف ملائیں۔
- 5- خالی جگہ پر کریں۔
- 6- ترتیب سے لکھیں۔
- 7- (i) جوڑ توڑ۔
- (ii) توڑ جوڑ۔
- 8- نقطوں کی مدد سے الفاظ بنائیں۔
- 9- (i) حروف کی املا۔
- (ii) الفاظ کی املا۔
- 10- نظمیں (i) سچے سچے (ii) ایک تھاتیر ایک سیڑ

پہلا ہفتہ

1- آ سے ب تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔ اردو قاعدہ (پہلی جماعت کے لیے) صفحہ نمبر 1 سے 2 تک۔

طریقہ تدریس

آ : ایک پنسل | کے اوپر ٹیڑھی لائن / لگا دیں مثلاً | ک تو یہ "آ" بن جائے گا۔

الف : سب سے پہلے بورڈ پر | شکل بنائیں بچوں سے پوچھیں کہ یہ کس چیز کی شکل ہے۔ بچے بتائیں گے کہ یہ چھڑی ہے یا پنسل ہے۔ ٹیچر بتائے کہ ایسی شکل | کو الف کہتے ہیں۔

پہلے ٹیچر بورڈ پر شکل — بنائے اور بچوں سے پوچھے کہ یہ کس چیز کی شکل ہے۔ بچے بتائیں گے کہ پلیٹ ہے یا کشتی ہے یا اور کچھ بھی بنا سکتے ہیں۔

ب : بچوں کو بتایا جائے کہ اس پلیٹ — کے نیچے ایک نقطہ . لگانے سے "ب" بن جاتی ہے۔

Social Norms : ٹیچر بچوں کو ان حروف سے بننے والے وہ الفاظ جو ہماری زندگی میں خاص اہمیت رکھتے ہیں وہ بھی بتائے مثلاً (i) - ا سے اللہ بنتا ہے۔

(ii) - ب سے بسم اللہ بنتا ہے۔

2- آ-ا-ب تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً بابا آب

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

مثلاً (i) - (ii) -

5- خالی جگہ پر کریں - مثلاً آ ب

6- ترتیب سے لکھیں -

مثلاً غلط ترتیب ب - ا - آ درست ترتیب آ - ا - ب

7- (i) - جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ
	بابا

(ii) - توڑ جوڑ

جوڑ	توڑ
	بابا

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں -

مثلاً (i) - بابا (ii) - آب

9- حروف کی املا - مثلاً آ - ا - ب

10- نظم سچے سچے

وہ سچے جو سچے ہیں سب بچوں سے اچھے ہیں
جھوٹ سے نفرت کرتے ہیں سب سے محبت کرتے ہیں
کیسے اچھے سچے ہیں وہ سچے جو سچے ہیں
پیارے اور دلارے ہیں سب کی آنکھ کے تارے ہیں

دوسرا ہفتہ

- 1- پ سے ت تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔ اردو قاعدہ (پہلی جماعت کے لیے) صفحہ نمبر 2 سے 3 تک۔

طریقہ تدریس

پ : "پ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پلیٹ کے نیچے تین نقطے :: لگائیں مثلاً پ تو "پ" بن جائے گی۔

ت : "ت" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پلیٹ کے اوپر دو نقطے :: لگائیں مثلاً ت تو "ت" بن جائے گی۔

Social Norms : پ سے پاکستان بنتا ہے۔

2- پ-ت تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً باپ پات

4- حروف ملائیں۔

پات باپ
پات باپ

پ ت
پ ت

مثلاً

پ

ت

مثلاً

5- خالی جگہ پر کریں۔

6- ترتیب سے لکھیں۔

7- (i) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
باپ		پات	

(ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
باپ		پات	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں -

مثلاً (i) - باپ ب پ (ii) - پات پ ت

9- پ اور ت کی املا -

10- نظم سچے سچے دہرائی

تیسرا ہفتہ

1- ٹ سے ج تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے - اردو قاعدہ (پہلی جماعت کے لیے) صفحہ نمبر 3 سے 4 تک -

طریقہ تدریس

ٹ : "ٹ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ یہ کیا ہے O بچے اسے انڈہ کہیں گے - پھر بچوں کو بتائیں کہ اس انڈے کے اوپر سیدھی چھوٹی لائن | لگا دیں مثلاً ط اس کو ٹوپی کہتے ہیں - اس ٹوپی کو پلیٹ کے اوپر رکھیں مثلاً ط تو یہ "ٹ" بن جائے گی -

ث : "ث" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ پلیٹ کے اوپر تین نقطے :: لگائیں مثلاً ث تو یہ "ث" بن جائے گا -

ج : "ج" سکھانے سے پہلے چوں سے دو شکلوں () — کے بارے میں پوچھا جائے گا۔ () اس کے بارے میں پچے بتائیں گے کہ یہ آدھا چاند ہے اور — اس کے بارے میں پچے بتائیں گے کہ یہ سیدھی لائن / پنسل ہے یا کچھ اور بھی کہہ سکتے ہیں۔ پھر چوں کو بنایا جائے گا کہ اگر آدھے چاند کے () بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن یا پنسل — لگا دیں اور پیٹ میں ایک نقطہ لگا دیں مثلاً () تو یہ "ج" بن جائے گی۔

Social Norms : ٹ ٹوپی جناح کیپ ——— قائد اعظم جناح کیپ پہنتے تھے۔

ٹ ثواب اچھا کام کریں تو ثواب ملتا ہے۔

ج جمعہ مسلمان جمعہ کی نماز مسجد میں پڑھتے ہیں۔

2- ٹ سے ج تک تمام الفاظ ہجوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً ٹاٹ باٹ جاٹ

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

(ii) ٹاٹ باٹ جاٹ
باٹ جاٹ ٹاٹ

مثلاً (i) ج ٹ
ٹ ج ٹ
ٹ ج ٹ

5- خالی جگہ پُر کریں۔

مثلاً ا _____ پ _____ ٹ _____ ج۔

6- ترتیب سے لکھیں۔

ج - پ - ا - ت - ب - ٹ - ٹ

مثلاً غلط ترتیب

ا - ب - پ - ت - ٹ - ٹ - ج

درست ترتیب

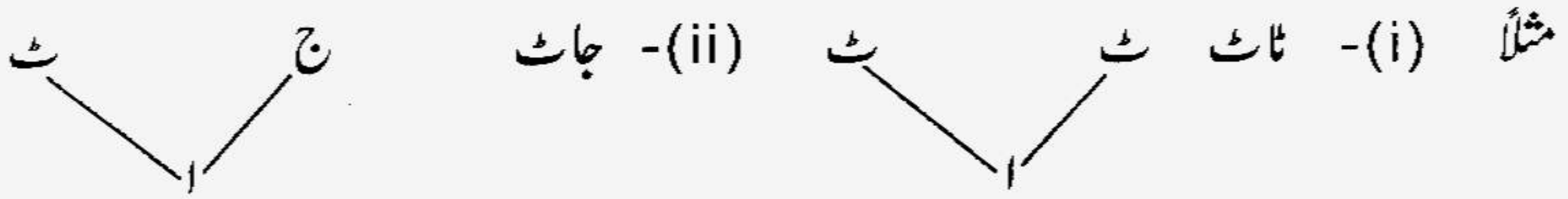
7- (i) جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
ٹاٹ		باٹ		جاٹ	

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ٹاٹ		باٹ		جاٹ	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔



9 اسے ج تک حروف کی املا۔

ایک تھا تیرا ایک بیڑ

10- نظم

لڑنے میں تھے دونوں شیر
ایک کی چونچ ایک کی دم

ایک تھا تیرا ایک بیڑ
لڑتے لڑتے ہو گئی گم

چو تھا ہفتہ

1- ج سے خ تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔ اردو قاعدہ (پہلی جماعت کے لیے) صفحہ نمبر 4 سے 6 تک۔

طریقہ تدریس

ج : "ج" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ آدھے چاند () کے بائیں سرے پر ایک سیدھی لائن
پنسل — لگادیں اور پیٹ میں تین نقطے •• لگادیں مثلاً ج تو یہ "ج" بن جائے گی۔

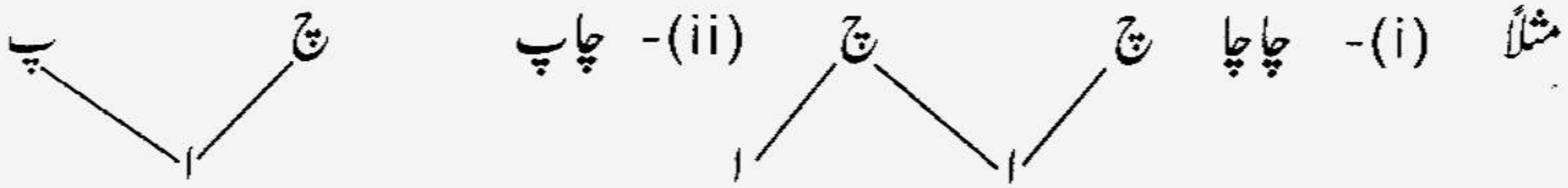
7- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
چاچا		چاپ		تاج	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
چاچا		چاپ		تاج	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔



9- ج سے خ تک حروف کی املا۔

10- نظم ایک تھاتیر ایک بیڑ (دہرائی)۔

دوسرا مہینہ

1- د سے ش تک پڑھائی۔ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 6 سے 10 تک۔ د سے ش تک شکلوں کی مدد سے لکھنا سکھایا جائے گا۔

2- د سے ش تک کے تمام الفاظ صفحہ نمبر 6 سے 10 تک ہجوں کے ساتھ پڑھائے جائیں گے۔

3- الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

4- (i) - حروف ملائیں۔

(ii) - الفاظ ملائیں۔

5- خالی جگہ پر کریں۔

6- د سے ش تک ترتیب سے لکھیں۔

- 7- (i) - جوڑ توڑ -
 (ii) - توڑ جوڑ -
 8- نقطوں کی مدد سے الفاظ بنائیں -
 9- حروف اور الفاظ کی املا -
 10- نظمیں (i) - اسے اللہ کو پہچان (ii) - مچھلی کا بچہ یاد کرائی جائے گی -

پانچواں ہفتہ

- 1- د-ڈ-ذ تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے - صفحہ نمبر 6 سے 7 تک -

طریقہ تدریس

د-ڈ-ذ : یہ حروف ایک ہی شکل (اُلٹے چاند سے بنیں گے -

د : "د" بنانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ اُلٹے چاند (کو "د" کہتے ہیں -

ڈ : "ڈ" بنانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ آدھے اُلٹے چاند (پر "ٹ" والی ٹوپی b ڈال دیں

مثلاً (تو یہ "ڈ" بن جاتی ہے -

ذ : "ذ" بنانے کے لیے بچوں کو بتایا جائے کہ آدھے اُلٹے چاند (پر ایک نقطہ • ڈال دیں مثلاً (تو

مثلاً یہ "ذ" بن جائے گی -

Social Norms : د دعا اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کی دعا سنتا ہے -

ڈ ڈر ہمیں صرف اللہ سے ڈرنا چاہیے -

ذ ذکر اللہ کا ذکر بہت زیادہ کرنا چاہیے -

- 2- د-ڈ-ذ سے بننے والے تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے -

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً ذات ڈاٹ

4- (i) - حروف ملائیں۔ (ii) - الفاظ ملائیں۔

مثلاً (i) - د ڈ ڈاٹ
(ii) - ذات ڈاٹ
ڈاٹ ذات

5- خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً ج _____ ح _____ د _____ ذ _____

6- ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب ذ - ڈ - د درست ترتیب د - ڈ - ذ

7- (i) - جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	چاچا		جاٹ

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	چاچا		جاٹ

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

مثلاً (i) - ڈاٹ ڈاٹ
(ii) - ذات ذات

9- دسے ذ تک حروف کی املا۔

ا سے اللہ کو پہچان

ا سے اللہ کو پہچان ب سے بدوں کا کہنا مان
ت سے توبہ کر انسان ث سے ثابت رکھ ایمان
ر سے روزہ-ز سے زکوٰۃ ح سے حضرت پر صلوٰۃ
ج سے جان خدا کی ذات د سے دین اسلام کی بات

چھٹا ہفتہ

1- ر سے ر تک تمام حروف تصاویر کی مدد سے پڑھائے اور لکھائے جائیں گے۔ صفحہ نمبر 8 تک۔

طریقہ تدریس

ر : "ر" سکھانے کے لیے ایک ٹیڑھی لائن ر بنا کر بچوں سے پوچھا جائے کہ یہ کیا ہے۔ بچے جو بھی نام دیں۔ ان سے کہا جاسکتا ہے کہ اسے "ر" کہتے ہیں۔

ڑ : "ڑ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیڑھی لائن ر کے اوپر "ٹ" اور "ڈ" والی ٹوپی ڈال دیں مثلاً ڑ تو یہ "ڑ" بن جاتی ہے۔

Social Norms: ر ر حل قرآن مجید ر حل پر رکھ کر پڑھتے ہیں۔

2- ر-ڑ سے بننے والے تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً باڑا راجا

(ii) - الفاظ ملائیں -

(ii) - راجا باڑا
راجا باڑا

4 - (i) - حروف ملائیں -

مثلاً (i) - ر ر
ر ر

5 - خالی جگہ پر کریں -

مثلاً ح د ف ر

6 - ترتیب سے لکھیں -

مثلاً غلط ترتیب ر - د - ذ - ڈ - ر

درست ترتیب د - ڈ - ذ - ر - ر

7 - (i) - جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	باڑا		راجا

(ii) - توڑ جوڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
	ب اڑا		راجا

8 - نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں -

(ii) - راجا ج

مثلاً (i) - باڑا ب ر

9 - (i) - ا سے ر تک حروف کی املا -

(ii) - الفاظ کی املا - باڑا راجا

10 - نظم اسے اللہ کو پہچان (دہرائی)

ساتواں ہفتہ

1- ز- ژ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 9 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ز : "ز" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیڑھی لائن ر کے اوپر ایک نقطہ • ڈال دیں مثلاً ز
تویہ "ز" بن جاتی ہے۔

ژ : "ژ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹیڑھی لائن ر کے اوپر تین نقطے ••• ڈال دیں مثلاً ژ
تویہ "ژ" بن جاتی ہے۔

2- ز- ژ سے بننے والے الفاظ قاعدہ سے بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً زاد باز راز

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

مثلاً (i) - ز ٹیڑھی لائن ر کے اوپر ایک نقطہ • ڈال دیں مثلاً ز
(ii) - راز باز راز باز

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً د ر ژ

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً د ز با را

6- ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب د - و - ز - ذ - ژ - ر - ڈ
درست ترتیب د - ڈ - ذ - ر - ژ - ز - ژ

7- (i) جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
باز		راجا	

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
باز		راجا	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

مثلاً (i) باز ب ز
(ii) زاد ز د

9- (i) ر سے ٹ تک حروف کی املا۔

(ii) الفاظ کی املا۔ باز زاد راز

مچھلی کا چہ

10- نظم

مچھلی کا چہ پانی میں پھسلا
ابو نے پکڑا باجی نے کاٹا
امی نے پکایا ہم سب نے کھایا

بدامزہ آیا

آٹھواں ہفتہ

1- س- ش اردو قاعدہ صفحہ نمبر 10 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

س : "س" بنانے کے لیے پھوں کو بتائیں کہ پہلے دو چھوٹے آدھے چاندوں کو آپس میں ملائیں اور پھر ان کے ساتھ نیچے ایک بڑا آدھا چاند لگا دیں مثلاً **س** تو یہ "س" بن جاتا ہے۔

ش : "ش" بنانے کے لیے پھوں کو بتائیں کہ پہلے دو چھوٹے آدھے چاندوں کو آپس میں ملائیں اور پھر ان کے ساتھ نیچے ایک بڑا آدھا چاند لگا دیں **ش** پھر اس کے اوپر تین نقطے لگائیں مثلاً **ش** تو یہ "ش" بن جاتا ہے۔

Soical Norms : س سنت ہمیں نبی کریم ﷺ کی سنت پر عمل کرنا چاہیے۔

2- اردو قاعدہ سے س اور ش سے بننے والے تمام الفاظ ہجوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً ساس شاخ شادی

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

(ii) - ساس شاخ شادی شاخ
ساس شادی شاخ
شادی شاخ

مثلاً (i) - س ر ش
ش س

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً د _____ ذ _____ ژ _____ ژ _____ ش _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً سا ____ شا ____ دی ____

6 - ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب د - ش - ٹ - ڈ - ر - ٹ - ذ - ز - س

درست ترتیب د - ڈ - ذ - ر - ٹ - ز - ٹ - س - ش

7 - (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
ساس		شادی		شاخ	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
س اس		شادی		شاخ	

8 - نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

(ii) - شاخ ش خ

(i) - ساس س س

9 - (i) - د سے ش تک حروف کی املا۔

(ii) - الفاظ کی املا۔ ساس شاخ شادی

10 - نظم مچھلی کا چہ دہرائی۔




تیسرا مہینہ

- 1- ص سے گ تک پڑھائی اور لکھائی۔ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 11 سے 15 تک۔
- 2- ص سے گ تک بننے والے تمام الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔
- 3- ص سے گ تک خالی جگہ پر کریں۔
- 4- ص سے گ تک ایک جیسے الفاظ ملائیں۔
- 5- ص سے گ تک ترتیب سے لکھیں۔
- 6- (i) - جوڑ توڑ۔
- (ii) - توڑ جوڑ۔
- 7- نقطے ملا کر لفظ بنائیں۔
- 8- (i) - ص سے گ تک حروف کی املا۔
- (ii) - الفاظ کی املا۔
- 9- نظمیں (i) - آلو کچا لو میاں کہاں گئے تھے (ii) - موسم یاد کرائی جائیں گی۔

نواں ہفتہ

- 1- ص - ض - ط اردو قاعدہ صفحہ نمبر 11 اور 12 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ص : "ص" بنانے کے لیے بچوں کو بورڈ پر انڈا  بنا کر دکھائیں پھر ان سے کہیں کہ انڈے کے بائیں سرے پر آدھا چاند  لگا دیں مثلاً  تو یہ "ص" بن جائے گی۔

ض : "ض" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ انڈے کے بائیں سرے پر آدھا چاند لگا دیں اور انڈے کے اوپر ایک نقطہ لگا دیں مثلاً **ض** تو یہ "ض" بن جائے گی۔

ط : "ط" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ جس طرح "ٹ، ڈ، اور ژ" کے لیے ٹوپی بنائی تھی اس ٹوپی کو "ط" بھی کہتے ہیں۔

Social Norms : **ص** صبر اللہ تعالیٰ صبر کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔

2- **ص - ض - ط** سے بننے والے الفاظ قاعدہ سے ہجوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً خاص شاد پاس

4- (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

مثلاً (i) - ط - ض
ص - ط
ض - ص

(ii) - پاس - شاد
شاد - خاص
خاص - پاس

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً _____ ز _____ س _____ ص _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً _____ با _____ شا _____ ص _____

6- ترتیب سے لکھیں -

مثلاً غلط ترتیب ط - ش - ص - س - ض

درست ترتیب س - ش - ص - ض - ط

7- (i) جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
خاص		شاد		پاس	

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
خ اص		ش اد		پ اس	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

(ii) شاد

مثلاً (i) پاس

9- (i) ص سے ط تک حروف کی املا۔

(ii) الفاظ کی املا۔ خاص شاد پاس

اللہ ہے بس پیار ہی پیار

10- نظم


پیار بھرا ہر ایک اشارہ
پیار ز میں پر جس نے اتار
پیار کا اس کے نہیں شمار
پھول بنائے پیارے پیارے
جگمگ کرتے چاند ستارے
پیار کا اس کے نہیں شمار


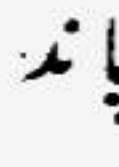

پیار اس کا ہر نظارہ
وہ خود ہو گا کتنا پیارا
اللہ ہے بس پیار ہی پیار
تتلی جگنو اور فوارے
اور کہا یہ سب ہیں تمہارے
اللہ ہے بس پیار ہی پیار


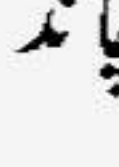
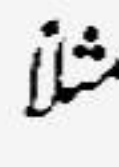
دسواں ہفتہ

1- ظ-ع-غ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 12 اور 13 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ظ : "ظ" سکھانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ٹوپی کے دائیں طرف ایک نقطہ لگا دیں مثلاً  تو اسے "ظ" کہتے ہیں۔

ع : "ع" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ایک چھوٹا آدھا چاند  لیں اور اس کے نیچے آدھا چاند  لگانے سے مثلاً  تو یہ "ع" من جاتا ہے۔

غ : "غ" بنانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ایک چھوٹا آدھا چاند  لیں اور اس کے نیچے آدھا چاند  لگائیں اور اس پر ایک نقطہ • لگانے سے مثلاً  تو یہ "غ" من جاتا ہے۔

Social Norms : ع عید مسلمان سال میں دو عیدیں مناتے ہیں۔

غ غار حضورؐ پر پہلی وحی غار حرا میں نازل ہوئی۔

2- ظ-ع-غ سے بننے والے الفاظ قاعدہ سے بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً غار باغ عار

(ii) - الفاظ ملائیں -

4- (i) - حروف ملائیں -

(ii) - باغ عار غار
 باغ عار غار
 عار غار باغ

مثلاً (i) - ظ ع غ
 ع غ ظ
 غ ع ظ

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً _____ ص _____ ط _____ ع _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً _____ با _____ غا _____ ر _____

6- ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب ط - ص - ظ - ض - غ - ع

درست ترتیب ص - ض - ط - ظ - ع - غ

7- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
باغ		غار		عار	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
باغ		غار		عار	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

مثلاً (i) - باغ ب غ (ii) - عار ع ر

9- (i) - ط سے غ تک حروف کی املا۔

(ii) - الفاظ کی املا۔ باغ عار غار

10- نظم اللہ ہے بس پیار ہی پیا (دہرائی)

گیارہواں ہفتہ

1- ف- ق اردو قاعدہ صفحہ نمبر 14 پر دی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ف : پلیٹ — کے دائیں سرے پر چھوٹا پورا چاند ○ لگائیں اور پھر اس کے اوپر ایک نقطہ . لگائیں
مثلاً ف تو یہ "ف" بن جاتا ہے۔

ق : بڑے آدھے چاند کے دائیں سرے پر پورا چھوٹا چاند ○ لگا کر اس کے اوپر دو نقطے .. لگا دیئے
جائیں مثلاً ق تو یہ "ق" بن جاتا ہے۔

ف : Social Norms حضرت فاطمہؓ رسول کریم ﷺ کی پیاری بیٹی ہیں۔

ق : قرآن اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے۔

2- ف اور ق سے بننے والے الفاظ قاعدہ سے ہجوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً فاش قاش طاق

(ii) - الفاظ ملائیں۔

4- (i) - حروف ملائیں۔

(ii) - طاق قاش فاش
طاق قاش فاش
قاش فاش قاش

مثلاً (i) - ص ق
ق ف
ف ص

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً _____ ط _____ ع _____ ف _____ ک _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً فا قا طا

6 - ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب ط - ع - ق - ض - ع - ف - ص - ظ

درست ترتیب ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق

7 - (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
فاش		قاش		طاق	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ف اش		ق اش		ط اش	

8 - نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

(ii) - قاش ق ش

مثلاً (i) - فاش ف ش

9 - (i) - حروف کی املا - ف اور ق تک۔

(ii) - الفاظ کی املا - فاش قاش طاق

موسم ہوتے ہیں بس چار
گرمی کی ہیں ٹھنڈی راتیں
سردی کا بھی موسم اچھا
آئی بہار ہوئی ہریالی

گرمی سردی خزاں بہار
دن ہیں بڑے اور چھوٹی راتیں
راتیں لمبی اور دن چھوٹے
خزاں میں ہوئی خالی ڈالی

بار ہواں ہفتہ

1- ک- گ اردو قاعدہ صفحہ نمبر 15 پردی گئی تصاویر کی مدد سے پڑھایا اور لکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

ک : بچوں کو "ک" لکھنا سکھانے کے لیے ان کو بتائیں کہ اگر پلیٹ — کے دائیں سرے چھوٹی پنسل یا لائن | لگا دیں اور پھر اس لائن کے اوپر ایک ٹیڑھی لائن / لگائیں مثلاً ک — تو یہ "ک" بن جائے گا۔

گ : بچوں کو "گ" لکھنا سکھانے کے لیے ان کو بتائیں کہ اگر پلیٹ — کے دائیں سرے چھوٹی پنسل یا لائن | لگا دیں اور پھر اس لائن کے اوپر دو ٹیڑھی لائنیں // لگائیں مثلاً گ — تو یہ "گ" بن جائے گا۔

Social Norms : ک کشمیر کشمیر پاکستان کا حصہ ہے۔

گ گناہ گناہ سے بچنا چاہیے۔

2- ک اور گ سے بننے والے الفاظ قاعدہ سے بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

جاگ

گاتا

کار

مثلاً

(ii) - الفاظ ملائیں -

-4 (i) - حروف ملائیں -

(ii) - کار گاتا
گاتا کار

(i) - ک گ
گ ک

-5 (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً ع ف ک

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً کا گا جا

-6 ترتیب سے لکھیں -

ق - گ - ف - ک - ع - غ
ع - غ - ف - ق - ک - گ

مثلاً غلط ترتیب
درست ترتیب

-7 (i) - جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	جاگ		گاتا		کار

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
کار		گاتا		جاگ	

-8 نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں -

(ii) - جاگ ج گ

(i) - کار ک ر

- 9 - (i) - ک سے گ تک حروف کی املا -
 (ii) - الفاظ کی املا - گاتا کار جاگ
 10 - نظم موسم (دہرائی)

چوتھا مہینہ

- 1 - ل سے ے تک اردو قاعدہ صفحہ نمبر 16 تا 20 تک پڑھائی اور لکھائی -
- 2 - اردو قاعدہ سے پڑھائی ہجوں کے ساتھ -
- 3 - ل سے ے تک بننے والے تمام الفاظ ہجوں کی مدد سے پڑھائیں گے -
- 4 - ایک جیسے حروف ملائیں -
- 5 - خالی جگہ پر کریں (الفاظ اور حروف کی) -
- 6 - ل سے ے تک ترتیب سے لکھیں -
- 7 - (i) - جوڑ توڑ -
 (ii) - توڑ جوڑ -
- 8 - نقطوں کی مدد سے لفظ بنائیں -
- 9 - ل سے ے تک حروف اور الفاظ کی املا -
- 10 - نظم وطن ہمارا پاکستان یاد کرائی جائے گی -
 (جتنا پڑھایا گیا ہے اس کی دہرائی) -
 (نظموں کی دہرائی کرائی جائے گی) -

تیر ہواں ہفتہ

1- ل-م-ن اردو قاعدہ کی مدد سے پڑھائے جائیں گے اور لکھنا سکھائے جائیں گے۔

طریقہ تدریس

ل: اگر آدھے چاند کے دائیں سرے پر پنسل | لگائیں مثلاً ل تو یہ "ل" لام بن جاتا ہے۔

م: ایک چھوٹے انڈے ۰ کے بائیں طرف پنسل | لگادیں مثلاً م تو یہ "م" م بن جاتا ہے۔

ن: آدھے چاند کے پیٹ میں نقطہ • لگانے سے مثلاً ن تو یہ "ن" ن بن جائے گا۔

Social Norms: م محمد اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔

ن نماز دن میں پانچ مرتبہ ادا کی جاتی ہے۔

2- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 16-17 اور 18 سے ل م اور ان سے بننے والے الفاظ بچوں کی مدد سے سکھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً لال ناک مال

4- (i) حروف ملائیں۔ (ii) الفاظ ملائیں۔

(ii) لال مال
نال ناک
مال ناک

مثلاً (i) ل م
ن م
ن ل

5- (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً ق _____ گ _____ م _____

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں۔

مثلاً لا _____ ما _____ تا _____

6- ترتیب سے لکھیں۔

مثلاً غلط ترتیب گ - م - ل - ن - ک - ق

درست ترتیب ق - ک - گ - ل - م - ن

7- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
لال		ناک		مال	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ل ال		ن اک		م ال	

8- نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں۔

(ii) - لال ل ل

مثلاً (i) - مال م ل

9- (i) - ق سے ن تک حروف کی املا۔

(ii) - الفاظ کی املا۔ مال لال ناک

وطن ہمارا پاکستان

10- نظم

وطن ہمارا پاکستان سب سے پیارا پاکستان
چمک رہا ہے دمک رہا ہے
چاند ستارا پاکستان وطن ہمارا پاکستان
سب سے پیارا پاکستان

چودھواں ہفتہ

1- و-ہ-ء قاعدہ صفحہ نمبر 18 تا 19 تک تصویروں کی مدد سے پڑھایا جائے گا اور لکھنا سکھایا جائے گا۔

طریقہ تدریس

و : چھوٹے پورے چاند ○ کے نیچے ٹیڑھی لائن لگانے سے مثلاً و تو یہ "و" بن جاتی ہے۔

ہ : چھوٹے آدھے چاند کو "ہ" کہتے ہیں۔

ع : اگر ایک چھوٹے آدھے چاند ٸ کے نیچے چھوٹی سی ٹیڑھی پنسل لگا دیں مثلاً ٸ تو یہ "ع" بن جائے گی۔

Social Norms : وقت و وقت کی پابندی بہت ضروری ہے۔

2- تمام الفاظ ہجوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

مثلاً والا ہوش ہار

9 - (i) - ل سے ء تک حروف کی املا -

(ii) - الفاظ کی املا - ہوش ہار والا

10 - نظم وطن ہمارا پاکستان (دہرائی)

پندرہواں ہفتہ

1 - ی - ے قاعدہ صفحہ نمبر 20 تصویروں کی مدد سے پڑھایا جائے گا اور لکھنا سکھایا جائے گا -

طریقہ تدریس

ی : چھوٹے آدھے چاند کے نیچے الٹا آدھا چاند لگا دیں مثلاً ی تو یہ چھوٹی "ی" بن جائے گی -

ے : ایک پلیٹ کے بائیں کنارے کے ساتھ چھوٹی سی پنسل لگائیں مثلاً ے تو یہ بڑی "ے" جاتی ہے -

2 - تمام الفاظ ہجوں کی مدد سے سکھائے جائیں گے -

3 - مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے -

مثلاً یاس پانی روٹی

4 - (i) - حروف ملائیں - (ii) - الفاظ ملائیں -

(ii) - یاس روٹی
روٹی یاس

مثلاً (i) - ی ے
ے ی

5 - (i) - حروف کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً ن ہ ی

(ii) - الفاظ کی خالی جگہ پر کریں -

مثلاً یا ___ پا ___ رو ___

6 - ترتیب سے لکھیں -

مثلاً غلط ترتیب ہ - ی - و - ء - ے

درست ترتیب و - ہ - ء - ی - ے

7 - (i) - جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	روٹی		پانی		یاس

(ii) - توڑ جوڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
	روٹی		پانی		یاس

8 - نقطوں کو ملا کر لفظ بنائیں -

مثلاً (i) - یاس ی س (ii) - پانی پ ن

9 - (i) - و سے ے حروف کی املا -

(ii) - الفاظ کی املا - روٹی یاس پانی

10 - نظموں کی دہرائی سچے ایک تھاتیر ایک میٹر مچھلی کا چہ

(i) - اللہ کو پہچان (ii) - آلو کچا لومیاں کہاں گئے تھے

(iii) - موسم (iv) - وطن ہمارا پاکستان

سو لہواں ہفتہ

درمیانی مدت کا امتحانی پرچہ

استاد چوں کی کاپی میں امتحانی پرچہ لکھے گی / گا

پاسنگ نمبر: 40

وقت: 2 گھنٹے

کل نمبر: 100

تحریری پرچہ = 80

20

1- ا سے ے تک کوئی سے دس الفاظ کی املا -

10

2- خالی جگہ پر کریں -

ج _____ ح _____ د _____ ذ _____ ژ _____

10

3- ایک جیسے حروف ملائیں -

د	ر	ل	ن
س	ز	ہ	ء
ز	د	ن	ل
ر	ص	غ	ہ
ص	س	ء	غ

5

4- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں -

ر ل ص ا

و م ا ب ن

10

-5 (i) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
شاخ		خوش	
زمین		گاؤں	
شہر			

10

(ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
گات		شکر	
سات		بابا	
امی			

5

-6 ایک جیسے الفاظ ملائیں -

سات	ٹاٹ	رات	چاچا
ٹاٹ	ساس	چاچا	رات
ساس	سات		

10

-7 ترتیب سے لکھیں -

د - ٹ - ز - خ - ڈ - ژ - ح - ذ - س - ر

زبانی

10

-1 کوئی سی دو نظمیں سنیں -

10

-2 اردو قاعدہ کی پڑھائی -

حساب کار زلت

حاصل کردہ نمبر: -----

حاصل کردہ نمبر: -----

حاصل کردہ نمبر: -----

تحریری نمبر = 80

زبانی نمبر = 20

کل نمبر = 100

دستخط ٹیچر

پوزیشن

پاس / فیل

دوسری مدت

- 1- اعراب زیر، زیر اور پیش کا تصور دیا جائے گا۔
- 2- ھ کا تصور اور مختلف حروف کے ساتھ استعمال مثلاً ھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ، چھ، کھ، گھ، لھ، نھ سکھایا جائے گا۔ (اردو قاعدہ صفحہ نمبر 20 تا 32)
- 3- میری کتاب پہلی جماعت کے لیے (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ) سے مندرجہ ذیل منتخب کہانیاں پڑھائی جائیں گی۔

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	پیارے نبیؐ	6	6	اچھی عادت اچھی صحت	31
2	گھر پیارا گھر	8	7	اچھی اچھی باتیں	36
3	اللہ اکبر اللہ اکبر	16	8	عابدہ نے شہر دیکھا	44
4	اپنے ہاتھ اپنا کام	20	9	پودوں کی دنیا	51
5	پاکستان زندہ باد	22			

4- پورے اسباق کی پڑھائی کرائی جائے گی۔

5- مشکل الفاظ لکھنا سکھایا جائے گا۔

6- ایک جیسے لفظ ملائیں۔

7- خالی جگہ پر کریں۔

8- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔

9- (i) جوڑ توڑ۔

(ii) توڑ جوڑ۔

10- مشکل الفاظ کا املہ۔

- 12- نظمیں - (i) - میرا خدا (ii) - بلبے (iii) - میری امی
- (iv) - ٹیس میں قیں (v) - میرے کھلونے

طریقہ تدریس (Methodology)

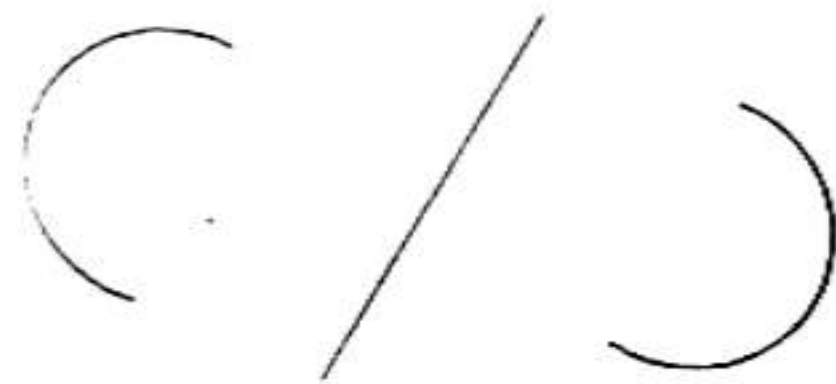
اعراب لگانا

بچوں کو اعراب کا تصور حروف تہجی سکھانے کے فوراً بعد دیا جانا ضروری ہے۔ کیوں کہ درست تلفظ اور لکھائی میں کلیدی اہمیت رکھتا ہے۔ اس کے لیے قاعدہ میں دی گئی مثالوں اور ماحول سے مثالوں کے ذریعہ بہتر طور پر سکھایا جاسکتا ہے۔ جیسے چوڑی۔ ادب۔ پودے اس سے وہ الفاظ کی آوازوں کو درست طریقے سے ملانے کے قابل ہو جاتے ہیں۔

ہ کا تصور دینے کے لیے ان کو بتایا جائے گا کہ مختلف حروف کے ساتھ مل کر اس کی کیا آواز بنتی ہے۔ اور کیا شکل بنتی ہے۔

بھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ، چھ، دھ، ڈھ، رھ، ڈھ، کھ، گھ، لھ، مھ

یہ سارے حروف سکھانے کے لیے بنیادی طور پر تین شکلوں کی ضرورت پڑے گی۔



کیونکہ ا سے ے تک لکھنا سیکھ چکے ہیں اس لیے وہ اسے آسانی سے لکھ سکیں گے۔

بچوں کو بتایا جائے کہ سیدھے آدھے چاند () اور الٹے آدھے چاند () کو آپس میں ملائیں اور پھر ان کے درمیان ایک ٹیڑھی لائن / لگا دیں مثلاً / تو یہ "ھ" بن جاتا ہے۔

بھ ، پھ ، تھ ، ٹھ

بھ سیکھانے کے لیے چوں کو بتایا جائے کہ "ب" کو اگر "ھ" کے ساتھ ملائیں تو "بھ" بن جائے گا۔ اسی طرح "پ" کو ملانے سے "پھ" بن جائے گا۔ "ت" کو ملانے سے "تھ" بن جائے گا اور "ٹ" کو ملانے سے "ٹھ" بن جائے گا۔

جھ ، چھ

جھ سیکھانے کے لیے چوں کو بتایا جائے کہ "ج" کو اگر "ھ" کے ساتھ ملائیں تو "جھ" بن جائے گا۔ اسی طرح "چ" کے ساتھ ملانے سے "چھ" بن جائے گا۔

دھ ، ڈھ ، رھ ، رُھ

چوں کو بتائیں کہ "د" کو "ھ" سے ملانے سے "دھ"۔ اسی طرح "ڈ" کو "ھ" سے ملانے سے "ڈھ" بن جائے گا۔ "ر" کے ساتھ "ھ" ملانے سے "رھ" اور "رُھ" کے ساتھ "ھ" ملانے سے "رُھ" بن جائے گی۔

کھ ، گھ

"ک" کو "ھ" سے ملائیں تو "کھ" بنے گا اور اسی طرح "گ" کو "ھ" سے ملائیں تو "گھ" بن جائے گا۔

لھ ، مھ

"ل" اور "ھ" کے ملنے سے "لھ" اور "م" اور "ھ" کے ملنے سے "مھ" بن جائے گا۔

منتخب اسباق کی پڑھائی

اردو کی کتاب سے نو اسباق کو منتخب کیا گیا ہے۔ اور ایک سبق کو ایک ہفتہ میں پڑھایا جائے گا۔

سبق کی روزانہ تقسیم

ٹیچرز کے لیے ضروری ہے کہ وہ اس ہفتہ وار سلیبس کو چھ دنوں میں تقسیم کر کے پڑھائے۔

ماڈل ریڈنگ

ہر سبق کی ماڈل ریڈنگ استاد خود کرے تاکہ بچے درست تلفظ سمجھ سکیں اور پڑھنے میں آسانی ہو۔

مشکل الفاظ اور معانی

بچوں کو مشکل الفاظ کے معنی بتائیں اور انہیں بورڈ پر لکھیں تاکہ بچوں کو یاد کرنے کے لیے آسانی رہے۔

پہلے ذہین بچوں سے پڑھائی

روزانہ بچوں سے پڑھائی کرائیں۔ پہلے دن پڑھائی میں ذہین بچوں سے پڑھوائیں تاکہ دوسرے بچے درست تلفظ سمجھ سکیں۔

کمزور بچے

باقی دنوں میں کمزور بچوں کو زیادہ وقت دیا جانا تاکہ وہ دوسرے بچوں کے ساتھ شامل ہو سکیں۔

تلفظ کی غلطیاں

بچوں کے تلفظ کی غلطیوں کو نرمی سے اور پیار سے درست کرے۔ ان کو شرمندہ نہ کرے بلکہ حوصلہ افزائی کریں۔ ٹیچر جتنا شفیق اور مہربان ہوگا۔ بچے اتنی جلدی غلطیوں پر قابو پانا سیکھیں گے۔

پڑھنے میں روانی

بچوں سے زیادہ پڑھوانے سے ان تلفظ کی اصلاح ہوتی ہے اور اردو پڑھنے میں روانی آتی ہے۔
(اور بچوں کو خالی جگہ پر کرنے اور سوالوں کے جواب دینے میں کوئی دقت پیش نہیں آتی)۔

نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں

نقطے ملا کر الفاظ لکھنے سے ان کو لفظوں کے ہجوں کا پتہ چلے گا۔ اور وہ املا بہتر طور پر کر سکیں گے۔

جملے بنانا

جملے بنانے کے لیے گائیڈ میں جو activities دی گئی ہیں ان کو مد نظر رکھا جائے۔ اس سے بچوں کو جملے بنانے میں آسانی ہوگی۔ ٹیچر گائیڈ بک میں دی گئی activities کے علاوہ بھی activities بنائی جاسکتی ہیں۔

جوڑ توڑ - توڑ جوڑ

جوڑ توڑ اور توڑ جوڑ سے بچے آسانی سے الفاظ بنا سکتے ہیں۔ اور وہ جان لیتے ہیں کہ فلاں لفظ میں کتنے حرف ہیں۔ املا کے لیے بہت ضروری ہیں۔

املا

ہفتے کے چوتھے یا پانچویں دن بچوں سے املا کرائی جائے کیونکہ انہوں نے سبق پڑھ لیا ہوتا ہے جوڑ توڑ کر لیے ہوتے ہیں۔ اس لیے آسانی سے املا لکھ سکتے ہیں۔

سوالوں کے جواب اور خالی جگہ پر کرنا

خالی جگہ پر کرنے اور سوالوں کے جواب کے لیے ضروری ہے کہ بچے خود خالی جگہ پر کریں اور سوالوں کے جوابات دیں۔ بچوں سے بورڈ پر لکھوائیں اس سے ان میں اعتماد آئے گا۔ اگر بچے ایسا نہیں کرتے تو ان سے کہا جائے کہ سبق سے اس سوال کا جواب تلاش کریں اس سے وہ جواب تلاش کر لیں گے۔

پانچواں مہینہ

1- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 21 تا 32 ہجوں کے ساتھ پڑھائی۔

2- چوں کو زیر، زیر اور پیش کا تصور۔

زیر ایک ٹیڑھی لائن ہوتی ہے جو کسی حرف کے اوپر ڈالیں تو وہ حرف کی آواز میں ا کا اضافہ کرتی ہے جیسے "ا" پر زیر ہو ا کی آواز ب پر زیر ہو تو با کی آواز س پر ہو تو سا کی آواز دے گا۔ (زیر آواز کو بلند کرتی ہے)

زیر اگر ٹیڑھی لائن کسی حرف کے نیچے ڈالیں تو وہ حرف کی آواز کے ساتھ ے کا اضافہ کرتی ہے جیسے "ا" --- کی آواز "اے" --- "ب" کی آواز "ب" (زیر آواز کو دبا دیتی ہے)۔

پیش '--- چھوٹی سی "و" ہوتی ہے جو کسی حرف پر لگائیں تو اس کی آواز میں "و" کا اضافہ کرتی ہے جیسے "پرا" اور "ب" "بو" (پیش آواز کو پھیلاتی ہے یا لمبا کرتی ہے)

زیر، زیر اور پیش کو حرکات کہتے ہیں اور جس حرف پر ہوں اسے متحرک کہتے ہیں۔

3- بھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ، چھ، دھ، ڈھ، ژھ، کھ، گھ کا تصور اور ان کا الفاظ میں استعمال۔

طریقہ تدریس

چوں کو "ھ" کا تصور دینے کے ان کو بتایا جائے گا کہ مختلف حروف کے ساتھ مل کر اس کی کیا آواز بنتی ہے ب کے ساتھ بھ اور اسی طرح دوسرے حروف کے ساتھ ملا کر اس کی آواز بتائی جائے گی۔ اس کو لکھنا سکھانے کے لیے ٹیچر بتائے گی کہ ایک ٹیڑھی لائن کے دونوں طرف آدھے چاند لگا دیے جائیں تو یہ دو آنکھوں والی ہ بن جائے گی۔ مثلاً "ھ"۔

اسی طرح "ج" سے "جھ" بناتے وقت "ھ" اس پر "ج" کا اوپر والا حصہ ملا دیں "جھ" بن جائے گا۔

د- ڈ اور "ڑ" پہلے لگانے سے "دھ، ڈھ اور ژھ" بن جائے گا۔

اسی طرح "ھ" کے اوپر لائن لگانے سے "لھ" بن جاتا ہے اور "لھ" کے اوپر ٹیڑھی لائن سے "کھ" اور دونوں سے گھ بنتا ہے۔

4- زیر، زیر اور پیش والے اور ھ سے بننے والے الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

5- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

7- (i)۔ جوڑ توڑ۔

(ii)۔ توڑ جوڑ۔

8- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔

9- مشکل الفاظ کی املا۔

10- نظمیں (i)۔ میرا خدا (ii)۔ بلبلے یاد کرائی جائیں گی۔

ستر ہواں ہفتہ

1- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 21 زیر، زیر اور پیش کا تصور سکھانا تاکہ بچوں کو الفاظ کی درست ادائیگی کا تصور دیا جائے۔

طریقہ تدریس

زیر ایک ٹیڑھی لائن پر ہوتی ہے جو کسی حرف کے اوپر ڈالیں تو وہ حرف کی آواز میں ا کا اضافہ کرتی ہے جیسے "ا" پر زیر ہو "ا"۔۔۔ کی آواز "ب" پر زیر ہو تو "با"۔۔۔ کی آواز س پر ہو تو سا کی آواز دے گا۔ (زیر آواز کو بلند کرتی ہے)

زیر اگر ٹیڑھی لائن پر کسی حرف کے نیچے ڈالیں تو وہ حرف کی آواز کے ساتھ "ے" کا اضافہ کرتی ہے جیسے "ا" کی آواز۔۔۔ اے۔۔۔ "ب" کی آواز۔۔۔ ب۔۔۔ (زیر آواز کو دبا دیتی ہے)۔

پیشہ چھوٹی سی "و" ہوتی ہے جو کسی حرف پر لگائیں تو اس کی آواز میں "و" کا اضافہ کرتی ہے جیسے "پرا" -- اور "ب" بو (پیشہ آواز کو پھیلاتی ہے یا لمبا کرتی ہے)

2- اردو قاعدہ سے الفاظ ہجوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- درج ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

ہل نب تم

4- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

مثلاً
ہل نب
تم نب
ہل نب
تم نب

5- خالی جگہ پر کریں۔

ہل ___ ل نب ___ ن تم ___ ت

6- (i) جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	ہل		تم		نب

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
نب		تم		ہل	

7- نقطے ملائیں اور الفاظ بنائیں۔

(i) ن ب
(ii) ت م
(iii) ہ ل

8- مشکل الفاظ کی املا - ہل نب تم

9- نظم میرا خدا

سب کو بنایا میرے خدا نے
ہر ایک جانے ہر ایک مانے
آم اور آرڑو، سیب اور سردے
انگور کیلے پھل پیٹھے پیٹھے
جھیل اور دریا چاند اور تارے
صحرا سمندر کہہ سارٹیلے
سب کو بنایا میرے خدا نے
ہر ایک جانے ہر ایک مانے

اٹھار ہواں ہفتہ

1- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 24 سے 25 تک پھ، تھ اور ٹھ کا تصور دینا۔

طریقہ تدریس

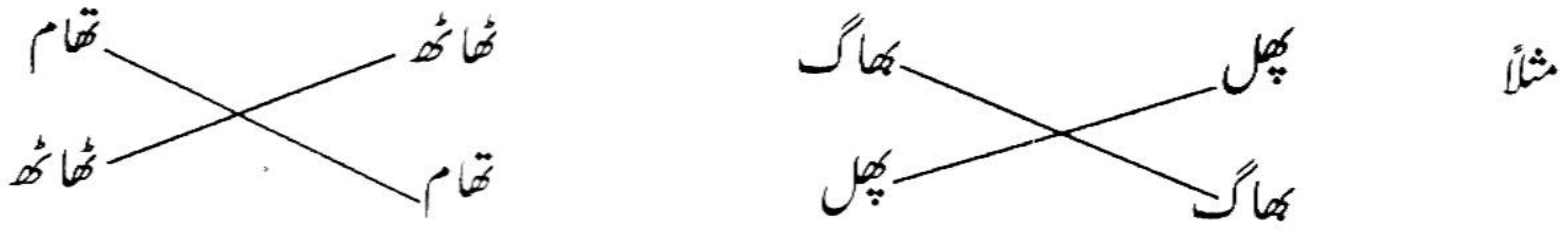
"ھ" کا تصور دینے کے لیے بچوں کو بتایا جائے گا کہ دو مخالف سمت کے چاند ملائیں () اور ان کے درمیان لائن لگا دیں / تو "ھ" بن جائے گی اب اس کو ب کے ساتھ ملائیں "بھ" بن جائے گی اسی طرح اس کے اوپر دو نقطے لگائیں تو "تھ" اور اگر ٹوپی "ط" لگا دیں تو "ٹھ" بن جائے گی۔

2- اردو قاعدہ سے الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- درج ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

بھاگ پھل پھل تمام ٹھاٹھ

4- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔



5- خالی جگہ پر کریں۔

پھل ل بھاگ بھا

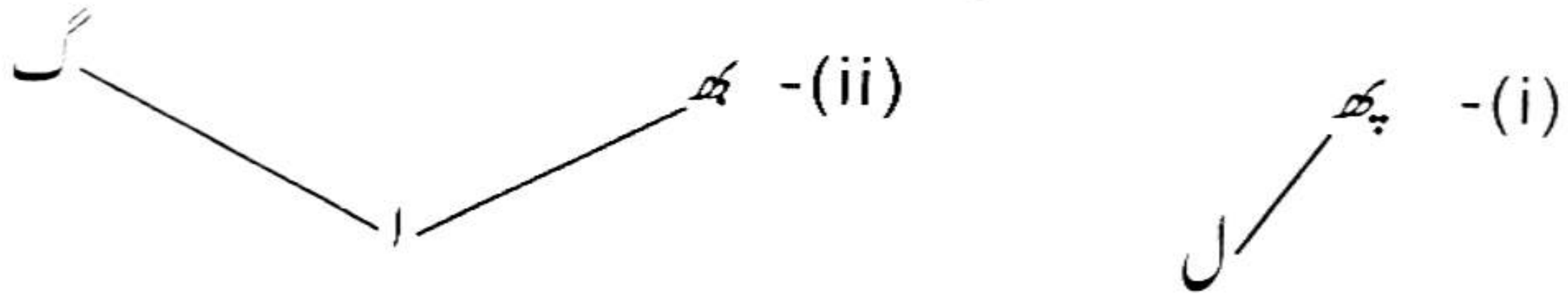
6- (i) جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	بھاگ		پھل

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
پھل	بھاگ		

7- نقطے ملائیں اور الفاظ بنائیں۔



8- مشکل الفاظ کی املا۔

9- نظم میرا خدا (دہرائی)

انیسواں ہفتہ

1- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 26 سے 27 تک جھ، چھ، دھ اور ڈھ کا تصور۔

طریقہ تدریس

بچے "بھ" بنانا سیکھ چکے ہیں۔ ان سے کہیں گے اگر ج۔۔۔ کو "ھ" کے ساتھ ملایا جائے تو ھ کے اور اوپر چھوٹی سی لائن لگا کر نیچے ایک نقطہ لگائیں تو "بھ" بن جائے گا اسی طرح نیچے تین نقطے لگائیں تو "پھ" بن جائے گا۔

ھ۔۔۔۔۔ سے پہلے اگر "د" لگائیں "دھ" اور اگر "ڈ" لگائیں تو "ڈھ" بن جائے گا۔

2- اردو قاعدہ سے الفاظ بچوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- درج ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

جھولا چھاتا دھوئی ڈھیلا

4- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

مثلاً

جھولا	دھوئی
دھوئی	جھولا
چھاتا	ڈھیلا
ڈھیلا	چھاتا

5- خالی جگہ پر کریں۔

- | | | | |
|-------|-------|-----|-------|
| (i) | جھولا | جھو | _____ |
| (ii) | دھوئی | دھو | _____ |
| (iii) | چھاتا | چھا | _____ |
| (iv) | ڈھیلا | ڈھ | _____ |

6- (i) جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
چھاتا		جھولا	

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
چھاتا		جھولا	

7- نقطے ملائیں اور الفاظ بنائیں۔

جھ ل

(ii) جھولا

(i) چھاتا چھ ت

8- مشکل الفاظ کی املا۔ جھولا دستوبی ڈھیلا چھاتا

9- نظم میرا خدا (دہرائی)

پیسواں ہفتہ

1- اردو قاعدہ صفحہ نمبر 28 سے 29 تک ژھ، کھ، گھ، لھ، مھ، نھ کا تصور۔

طریقہ تدریس

ھ --- سے پہلے "ژ" لگانے سے "ژھ" بنے گا "ھ" کے اوپر چھوٹی لائن لگائیں تو "لھ" بنے گا۔ اور "لھ" کے اوپر ٹیڑھی لائن لگانے سے "کھ" اور دو لائنیں لگانے سے "گھ" بنے گا۔

ھ --- سے پہلے "م" لگائیں تو "مھ" بن جائے گا اور "ھ" سے پہلے "ن" لگانے سے "نھ" بنے گا۔

2- اردو قاعدہ سے الفاظ بھوں کی مدد سے پڑھائے جائیں گے۔

3- مشکل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

ڈاڑھ گھوڑا کھانا گھاٹ

4- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

مثلاً

گھوڑا کھانا
گھاٹ ڈاڑھ

5- خالی جگہ پر کریں۔

(i) ڈاڑھ ڈاڑھ
(ii) گھوڑا گھوڑا
(iii) کھانا کھا
(iv) گھاٹ گھا

6- (i) جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	گھاٹ		کھانا

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
کھانا	گھاٹ		

7- نقطے ملائیں اور الفاظ بنائیں۔

(i) گھاٹ گ گھاٹ
(ii) گھوڑا گ و ڈاڑھ

8- مشکل الفاظ کی املا۔

ڈاڑھ گھوڑا کھانا گھاٹ

بلبلے

9- نظم

آو سائیں بلبلے
پیالی میں لو پانی ذرا
پھراک نلکی کا سرا
نلکی میں مارو پھونک اب
یوں ہی سائیں بلبلے
مل کراڑائیں بلبلے
اور صابن کو گھولو ذرا
اس میں ڈبو کر لو اٹھا
وہ بن گیا ایک بلبلہ
مل کراڑائیں بلبلے

چھٹا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	ہمارے نبی ﷺ	6	3	اپنے ہاتھ اپنا کام	20
2	گھر پیارا گھر	8	4	پاکستان زندہ باد	22

1- اسباق کی پڑھائی - (مجموعی اور انفرادی) -

2- مشکل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے -

3- ایک جیسے الفاظ ملائیں -

4- خالی جگہ پر کریں -

5- نقطے ملا کر لفظ سائیں -

6- (i) - جوڑ توڑ - (ii) - توڑ جوڑ -

7- مشکل الفاظ کی املا -

8- سوالات کے جوابات -

9- جملے سائیں -

10- نظم میری امی -

اکیسواں ہفتہ

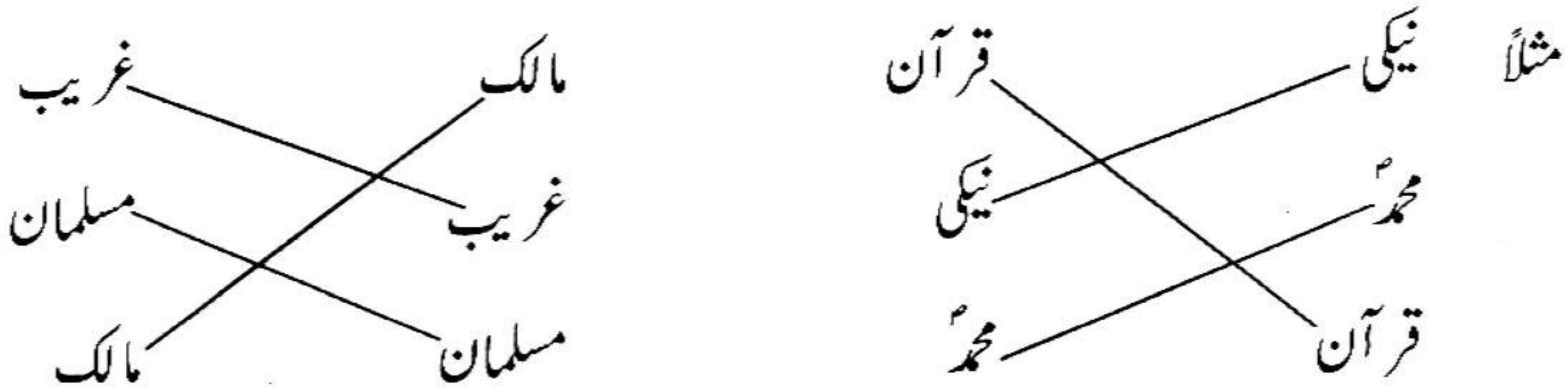
1- سبق "پارے نبی" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 6)

(طلبہ کو حضورؐ کے حوالے سے ان باتوں کی اہمیت بتائی جائے جو ان کے لیے کرنا ضروری ہیں اور ان میں اس یقین کو پختہ کیا جائے کہ ہمارا خالق اور رازق صرف اللہ تعالیٰ ہے)

2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

نیکي محمد قرآن مالک غریب مسلمان

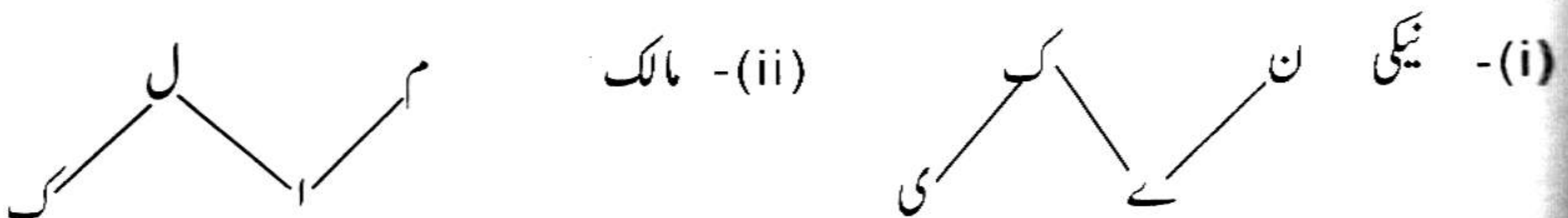
3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔



4- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) اللہ _____ ہے۔
(ii) ہمارے نبی کا نام حضرت _____ ہے۔
(iii) حضرت محمدؐ اللہ کے _____ نبی ہیں۔
(iv) قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی _____ کتاب ہے۔
- (ایک--دو)
(محمدؐ)
(پہلے--آخری)
(آخری--پہلی)

5- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔



-6 (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
نیکی		قرآن		غریب	
محمد		مالک		مسلمان	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ن ے کی		ق ر آن		غ ر ی ب	
م ح م د		م ا ل ک		م س ل م ا ن	

-7 مشکل الفاظ کی املا-

نیکی محمد قرآن مالک غریب مسلمان

-8 مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات پھول سے پوچھیں-

س- اللہ نے نبی کس لیے بھیجے؟ ج- اللہ نے نیکی کی باتیں سکھانے کے لیے نبی بھیجے۔

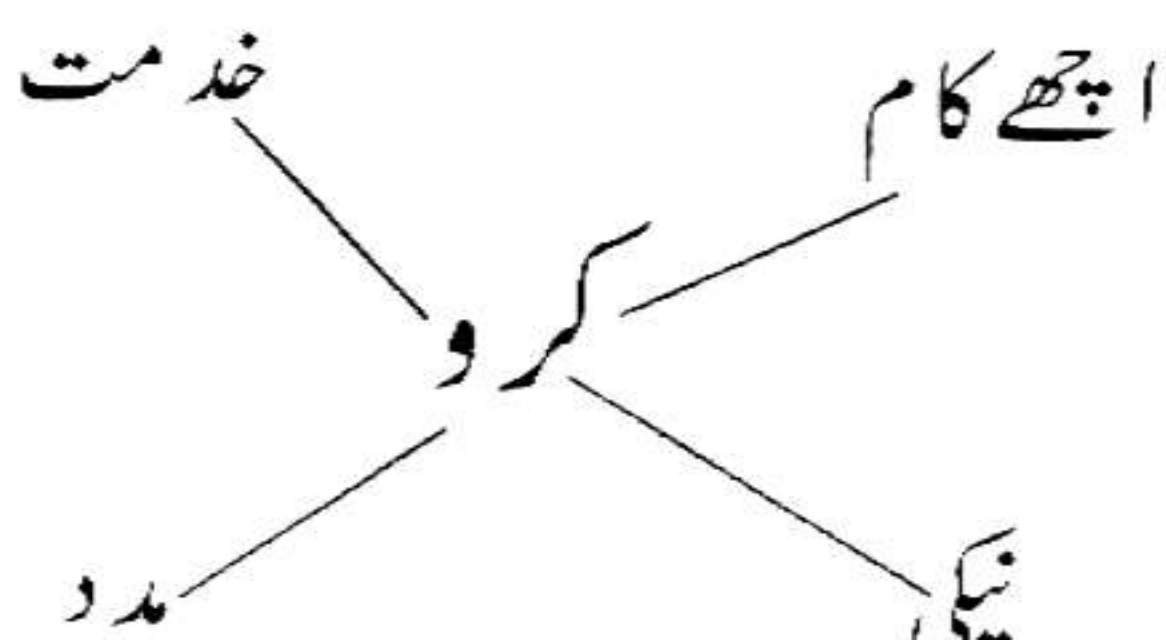
س- ہمارے پیارے نبی کا نام کیا ہے؟ ج- ہمارے پیارے نبی کا نام حضرت محمدؐ ہے۔

س- اللہ کے آخری نبی کا نام کیا ہے؟ ج- اللہ کے آخری نبی کا نام حضرت محمدؐ ہے۔

س- ہمارے نبیؐ پر کون سی کتاب اتری؟ ج- ہمارے نبیؐ پر کتاب قرآن اتری۔

س- اللہ کی آخری کتاب کا نام بتائیے؟ ج- اللہ کی آخری کتاب کا نام قرآن ہے۔

-9 جملے سمائیں-



مثلاً نیکی کرو

بائیسواں ہفتہ

1- سبق "گھر پیارا گھر" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 8)
(طلبہ کو گھر کے مختلف حصوں سے آگاہ کیا جائے گا اور ان میں اپنے گھر اور گلی محلے میں صفائی کے شعور کو اجاگر کیا جائے گا)۔

2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

صحن باورچی خانہ غسل مویشی پڑوسی چیزیں

3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

غسل پڑوسی
پڑوسی غسل

مثلاً باورچی خانہ صحن
صحن باورچی خانہ

4- خالی جگہ پر کریں۔

(ہے۔۔۔ ہیں)

(i) میری ایک چھوٹی بہن _____

(ہے۔۔۔ ہیں)

(ii) سب کمرے روشن _____

(گندہ۔۔۔ صاف)

(iii) ہم اپنے گھر کو _____ رکھتے ہیں۔

(ہے۔۔۔ ہیں)

(iv) اسلم اور میں اکٹھے سکول جاتے _____

5- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔

ص ن
ح

(ii) صحن

(i) مویشی م ی
و ش

6- (i) جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
صحن		غسل		پڑوسی	
باورچی		مویشی		چیزیں	

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
صحن		غسل		پڑوسی	
باورچی		مویشی		چیزیں	

7- مشکل الفاظ کی املا۔

صحن باورچی غسل مویشی چیزیں پڑوسی

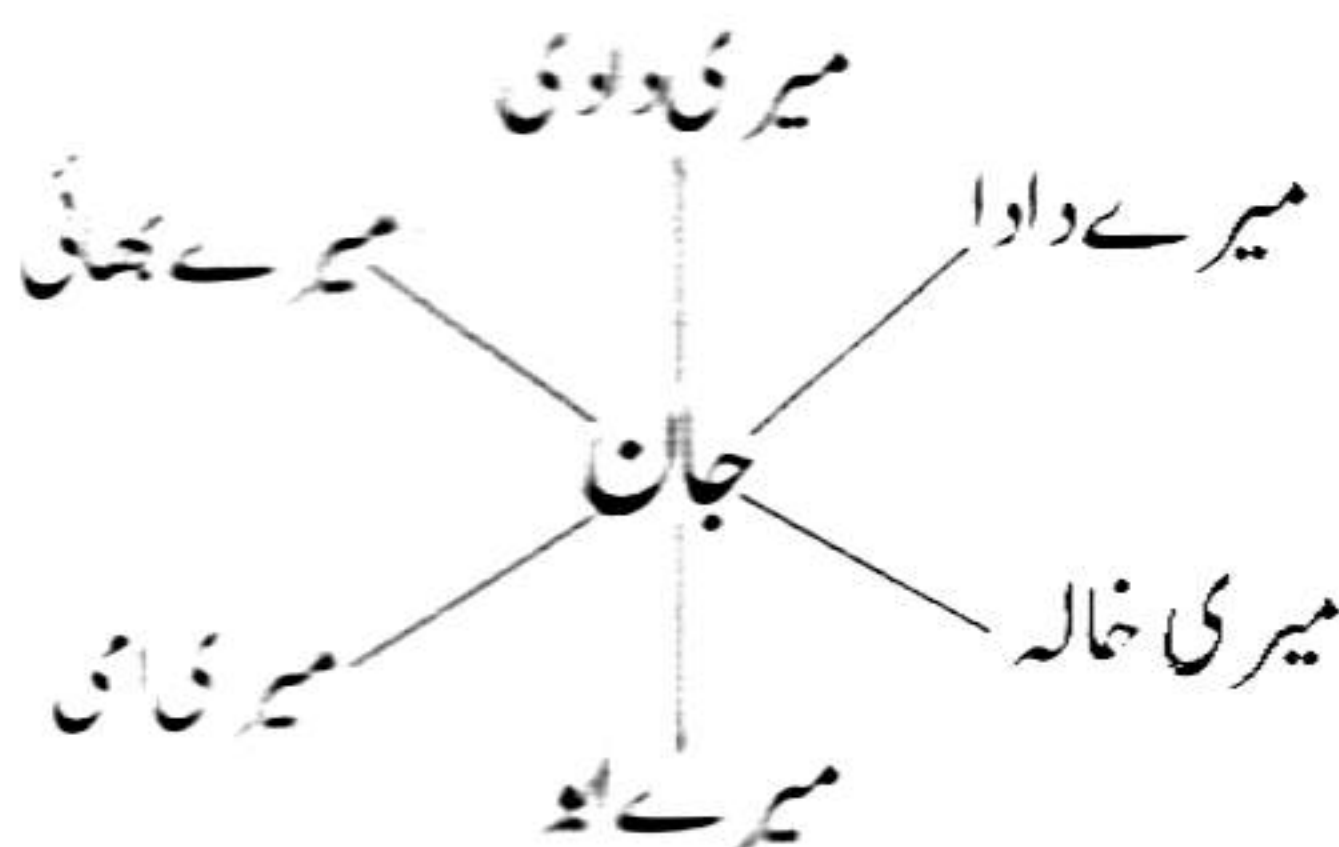
8- مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات پوں سے پوچھیں۔

س۔ آپ کتنے بہن بھائی ہیں؟ ج۔ ہم _____ بہن بھائی ہیں۔

س۔ آپ کے گھر میں کتنے کمرے ہیں؟ ج۔ ہمارے گھر میں _____ کمرے ہیں۔

س۔ آپ کے گھر میں کون کون کون رہتا ہے؟ ج۔ ہمارے گھر میں _____ رہتے ہیں۔

9- جملے بنائیں۔



مثلاً میرے دادا جان

(دہرائی)

بلبل

10- نظم

تنکیسوال ہفتہ

- 1- سبق "اللہ اکبر اللہ اکبر" کی پڑھائی - (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 16)
- (طلبہ میں نماز پڑھنے کا شعور پیدا کیا جائے گا تاکہ وہ باقاعدگی سے نماز ادا کریں اور مستقبل میں اچھے مسلمان بن سکیں - انہیں نماز کے آداب سکھائے جائیں گے)
- 2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے -

اذان مسجد صفائی غریب ضروری تیاری

- 3- ایک جیسے الفاظ ملائیں -

غریب ضروری
ضروری تیاری
تیاری غریب

مثلاً اذان صفائی
صفائی مسجد
مسجد اذان

- 4- خالی جگہ پر کریں -

- (i) - ابو _____ کی طرف چل دیئے - (بازار - مسجد)
- (ii) - نماز کے لیے کپڑوں کا _____ ہونا ضروری ہے - (صاف - گندہ)
- (iii) - _____ نے نماز پڑھائی - (ابو - امام صاحب)
- (iv) - ایک دن میں _____ نمازیں فرض ہیں - (دو - پانچ)

- 5- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں -

غ ی ب
ر

(ii) - غریب

(i) - مسجد م ج س د

6- (i) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
مسجد		صفائی		غریب	
ضروری		تیاری		نماز	

(ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
م س ج د		ص ف اء ی		غ ر ی ب	
ض ر و ر ی		ت ے ا ر ی		ن م ا ز	

7- مشکل الفاظ کی املا -

مسجد ضروری صفائی تیاری غریب نماز

8- مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات پوں سے پوچھیں -

س- اذان کیوں دی جاتی ہے؟ ج- اذان نماز کے لیے دی جاتی ہے -

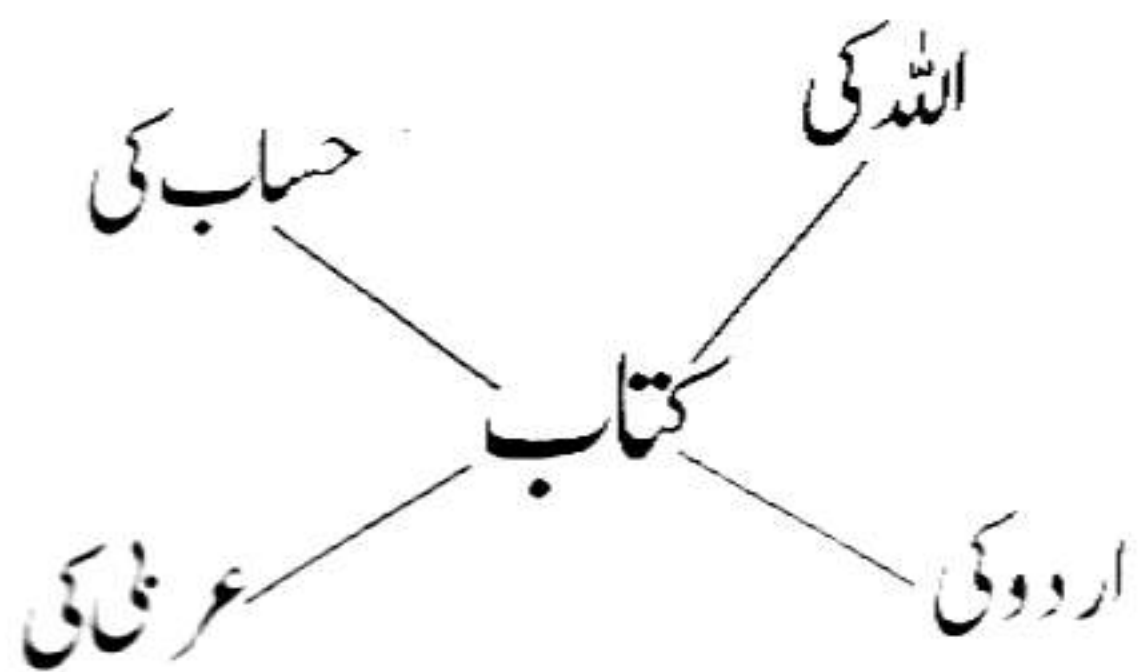
س- اذان کے شروع میں ہم کیا سنتے ہیں؟ ج- اذان کے شروع میں ہم اللہ اکبر کی آواز سنتے ہیں -

س- ہم مسجد میں کیوں جاتے ہیں؟ ج- ہم مسجد میں نماز پڑھنے جاتے ہیں -

س- مسجد میں داخل ہوتے ہی عارف کے ابو نے کیا کیا؟

ج- مسجد میں داخل ہوتے ہی عارف کے ابو نے وضو کیا -

9- جملے بنائیں -



مثلاً عربی کی کتاب

میری امی

صاف اور ستھرے اجلے اجلے
 پیارے پیارے اچھے اچھے
 پہناتی ہے مجھ کو کپڑے
 کتنی پیاری میری امی
 روٹی، چاول، سالن، چائے
 سب کچھ خود ہی گھر میں پکائے
 مجھ کو کھلائے سب کو کھلائے
 کتنی پیاری میری امی

چوبیسواں ہفتہ

1- سبق "اپنے ہاتھ اپنا کام" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 20)

(طلبہ میں اپنے ہاتھ سے اپنا کام کرنے کا شعور پیدا کیا جائے گا تاکہ وہ اپنا کام کرنے میں شرم محسوس نہ کریں بلکہ فخر کریں۔ انہیں رسول ﷺ کے اسوہ حسنہ سے مثالیں دی جائیں)۔

2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

نبی ہاتھ بوڑھا بیمار مہمان خوش

3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

مہمان بوڑھا
 بوڑھا مہمان

مثلاً نبی ہاتھ
 ہاتھ نبی

4- خالی جگہ پر کریں -

(i) - کوئی بوڑھا غریب یا بیمار ہوتا تو آپ اس کی _____ فرماتے - (مدد)

(ii) - کوئی مہمان آتا تو آپ اس کی _____ خود کرتے - (دیکھ بھال)

(iii) - اپنے ہاتھ سے کام کرنا _____ بات ہے - (اچھی)

5- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں -

(i) بوڑھا ب ب بوڑھا ب ب بوڑھا ب ب بوڑھا ب ب بوڑھا ب ب

(ii) بیمار ب ب بیمار ب ب بیمار ب ب بیمار ب ب بیمار ب ب

6- (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
نبی		بوڑھا		مہمان	
ہاتھ		بیمار		خوش	

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ن ب ی		ب بوڑھا		مہمان	
ہاتھ		ب ب بیمار		خوش	

7- مشکل الفاظ کی املا -

نبی ہاتھ بوڑھا بیمار مہمان خوش

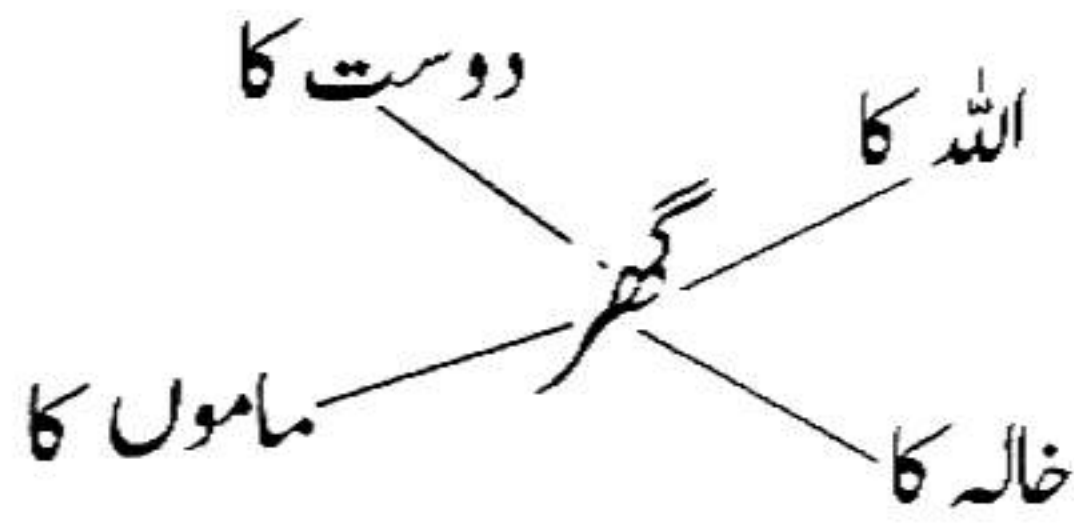
8- مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات پھوں سے پوچھیں -

س - آپ اپنا کام کیسے کرتے تھے؟ ج - آپ اپنا کام خود کرتے تھے -

س - ہمارے نبی نے کیا فرمایا؟ ج - ہمارے نبی نے فرمایا اپنے ہاتھ سے کام کرنا اچھی بات -

س۔ آپ نے مدینہ میں کتنی مسجدیں بنوائی؟ ج۔ آپ نے مدینہ میں دو مسجدیں بنوائیں۔

9۔ جملے بنائیں۔



مثلاً اللہ کا گھر

ساتواں مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	پاکستان زندہ باد	22	3	اچھی اچھی باتیں	36
2	اچھی عادت اچھی صحت	31	4	عابدہ نے شہر دیکھا	44

1۔ اسباق کی پڑھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔

2۔ مشکل الفاظ لکھنا سکھائیں جائیں گے۔

3۔ ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

4۔ خالی جگہ پر کریں۔

5۔ نقطے ملا کر لفظ بنائیں۔

6۔ (i) جوڑ توڑ۔

(ii) توڑ جوڑ۔

7۔ مشکل الفاظ کی املا۔

8۔ سوالات کے جوابات۔

9۔ جملے بنائیں۔

10۔ نظم ٹپیں میں قیں۔

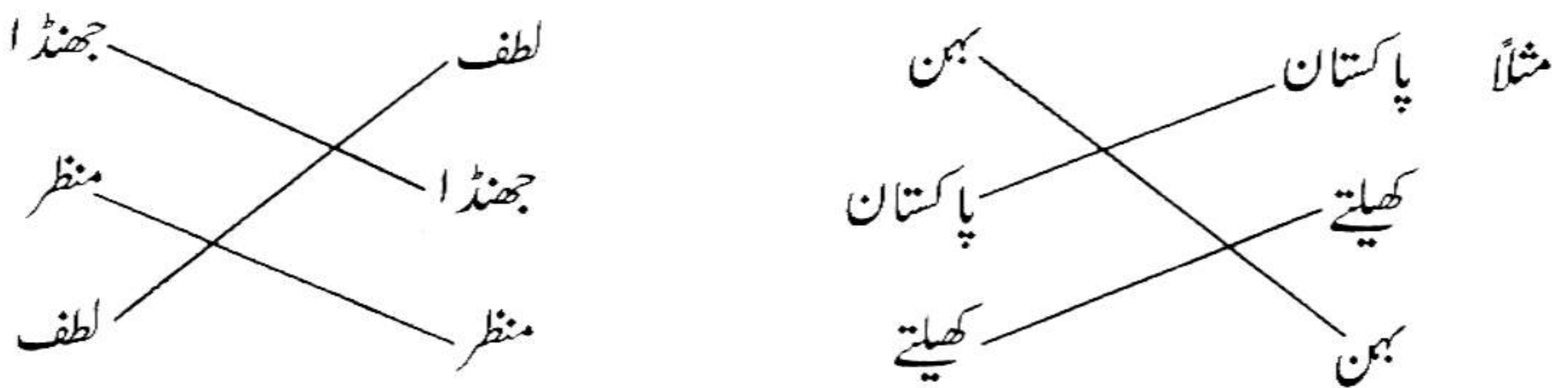
پچیسواں ہفتہ

- 1- سبق "پاکستان زندہ باد" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 22)
(طلبہ کی اپنے پیارے وطن پاکستان سے محبت کو پروان چڑھایا جائے گا تاکہ وہ اس سے محبت کریں اور اچھے پاکستانی بنیں)

- 2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

پاکستان بہن جھنڈا کھیلتے لطف منظر

- 3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔



- 4- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) وہ جھنڈے لیے _____ میں دوڑ رہے ہیں۔ (بازار -- صحن)
(ii) کھیلتے کھیلتے ان کی نظر _____ پر پڑی۔ (ریڈیو -- ٹی۔وی)
(iii) انہیں مل کر گانے میں بڑا _____ آیا۔ (لطف -- دکھ)
(iv) گاؤں میں _____ کھیت تھے۔ (نیلے پیلے -- ہرے بھرے)

- 5- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔

(i) لطف

ل ف

(ii) - پاکستان

پ ک ت ن

6 - (i) - جوڑ توڑ

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
بہن	جھنڈا		
لطف	منظر		

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
بہن	جھنڈا		
لطف	منظر		

7 - مشکل الفاظ کی املا -

پاکستان بہن لطف جھنڈا منظر کھیتے

8 - مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں -

س - ساجد اور اس کی بہن کے ہاتھ میں کیا تھا؟

ج - ساجد اور اس بہن کے ہاتھ میں پاکستان کے جھنڈے تھے -

س - پاکستان کے جھنڈے کا رنگ کیسا ہے؟

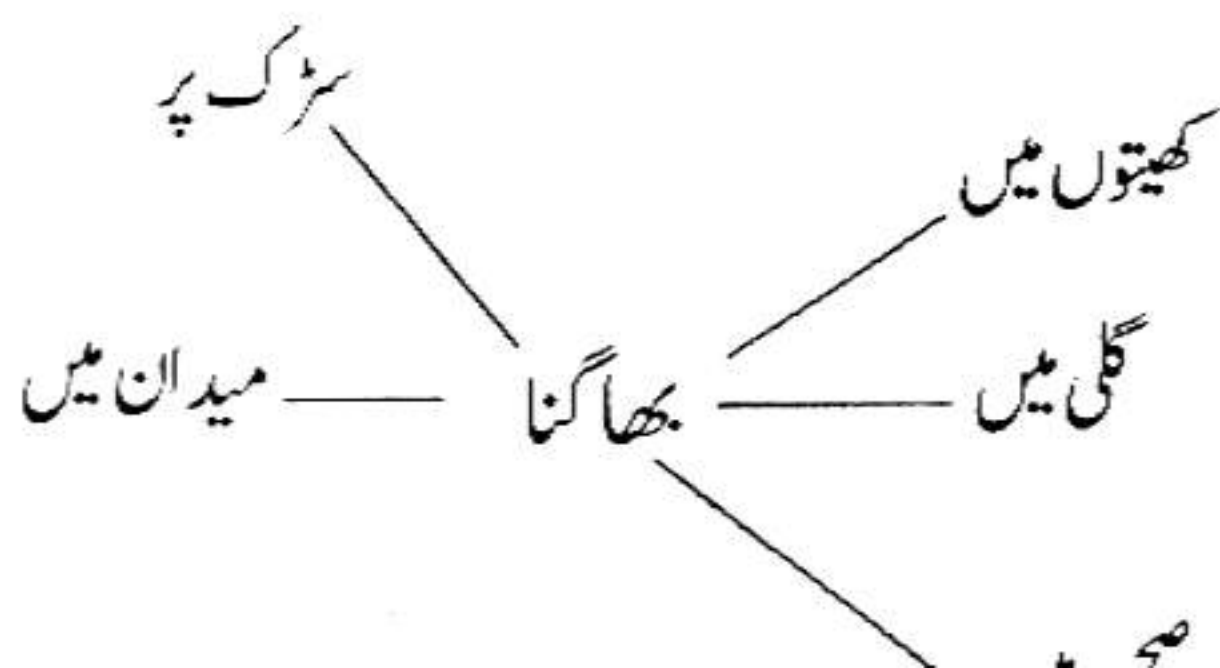
ج - پاکستان کے جھنڈے کا رنگ سبز اور سفید ہے -

س - پاکستان کس نے بنایا؟

ج - پاکستان قائد اعظم نے بنایا -

9 - جملے بنائیں -

مثلاً کھیتوں میں بھاگنا



ٹپس میں قیں

10 - نظم

چڑیا کی چوں چوں چرنے کی روں روں
 پنکھے کی گھوں گھوں یہ شور کیسا؟
 طوطے کی ٹیں ٹیں بھری کی میں میں
 لٹخ کی قیں قیں یہ شور کیسا؟
 بادل کی گڑ گڑ مینڈک کی ٹر ٹر
 پتوں کی کھڑ کھڑ یہ شور کیسا؟

چھبیسواں ہفتہ

1 - سبق "اچھی عادت اچھی صحت" کی پڑھائی - (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 31)
 (طلبہ کو سکھایا جائے گا کہ اچھی عادتیں اپنائیں تاکہ صحت اچھی ہو تاکہ وہ اچھے اور صحت مند شہری بن سکیں)

2 - مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے -

سوئیں کھیلیں نہائیں دھوئیں کندھے سبزیاں

3 - ایک جیسے الفاظ ملائیں -

مثلاً سوئیں کھیلیں
 کھیلیں نہائیں
 نہائیں دھوئیں
 دھوئیں کندھے
 کندھے سبزیاں
 سبزیاں دھوئیں

4 - خالی جگہ پر کریں -

(i) - رات کو _____ سے سوئیں -

(جلدی --- دیر سے)

(ii) - صبح _____ جاگیں۔

(جلدی --- دیر سے)

(iii) - گھر کو _____ رکھیں۔

(صاف ستھرا۔۔۔ گندا)

(iv) - ہمیشہ _____ ہو لیں۔

(سچ --- جھوٹ)

(v) - ہمیشہ ناخن _____ رکھیں۔

(گندے --- صاف)

5- نقطے ملائیں اور لفظ سمائیں۔

-(i)

سوئیں س ع ی

و - (ii)

-6 (i) جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	کندھے		سبزیاں
	کھلیں		دھوئیں

(ii) - توت جوت

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
سبزی اں		کن دھے	
دھوےں		کھلےں	

7- مشکل الفاظ کی املا -

سوئیں کھیلیں نہائیں دھوئیں کندھے سبزیاں

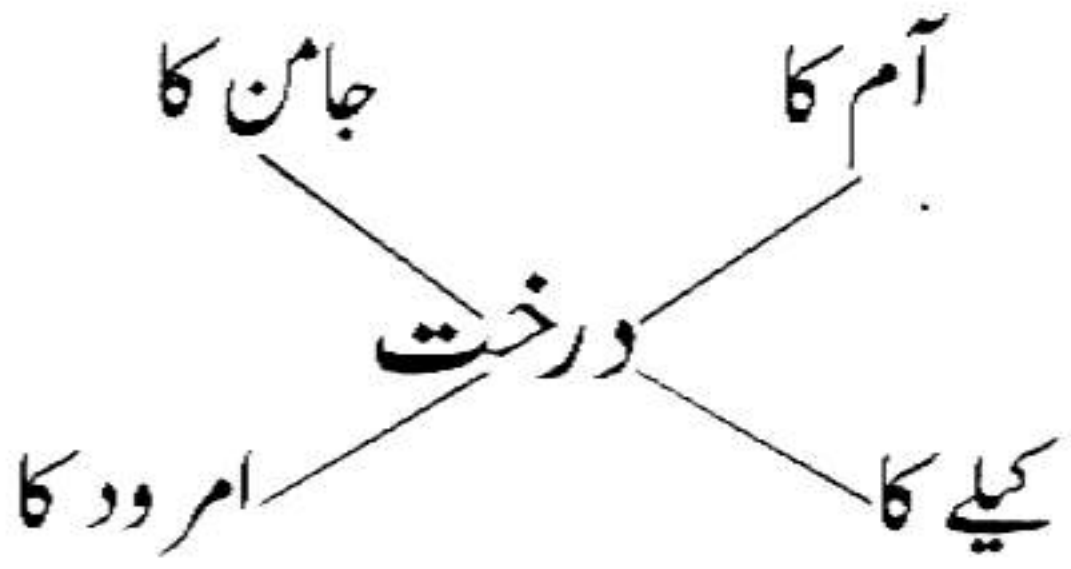
8- مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

س۔ ہمیں خود کو کیسا رکھنا چاہیے؟ ج۔ ہمیں خود کو صاف ستھرا رکھنا چاہیے۔

س۔ پڑھتے وقت کیسے نہیں بیٹھا چاہیے؟ ج۔ پڑھتے وقت جھک کر نہیں بیٹھا چاہیے۔

- س۔ ورزش کہاں کرنی چاہیے؟ ج۔ ورزش کھلی ہوا میں کرنی چاہیے۔
س۔ پھل اور سبزیاں کیسے کھانی چاہیں؟ ج۔ پھل اور سبزیاں دھو کر کھانی چاہیں۔

9۔ جملے بنائیں۔



مثلاً جامن کا درخت

10۔ نظم ٹیس میں قیں (دہرائی)

ستائیسواں ہفتہ

1۔ سبق "اچھی اچھی باتیں" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 36)

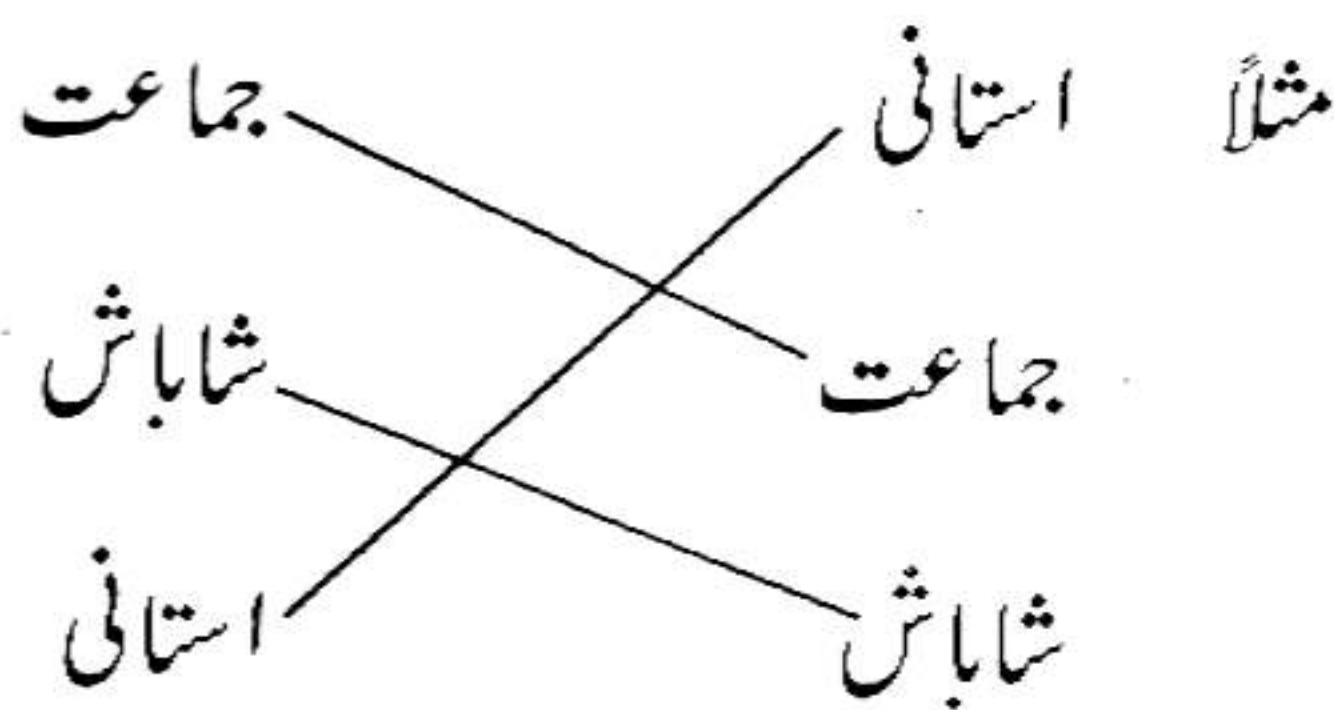
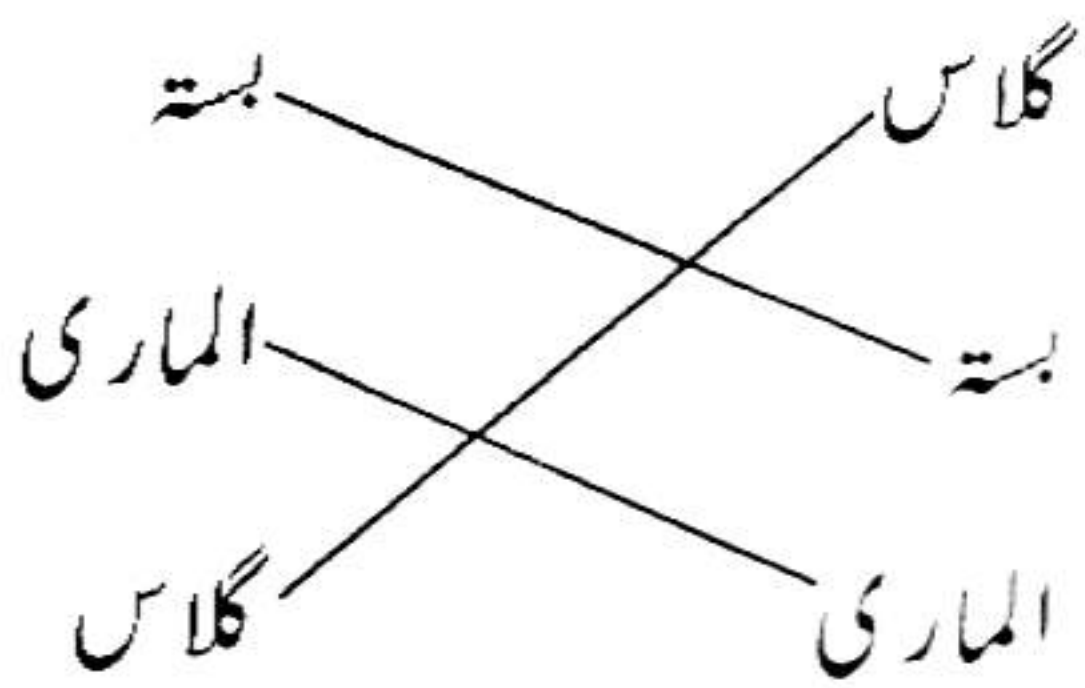
(طلبہ کو روزمرہ زندگی کے لیے اچھی باتیں سکھائی جائیں گی تاکہ وہ اپنے گھر اور اسکول دوسروں سے اچھی طرح پیش آسکیں)

2۔ مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

استانی جماعت شاباش بستہ گلاس الماری

السلام علیکم کھونٹی

3۔ ایک جیسے الفاظ ملائیں۔



4۔ خالی جگہ پر کریں۔

(i)۔ سارہ سکول جاتے وقت _____ کہتی ہے۔ (اللہ حافظ۔۔ السلام علیکم)

- (ii) - سارہ داد جی کو _____ کا گلاس دے رہی ہے - (دودھ -- پانی)
- (iii) - داد جی کہتے ہیں بیڈی _____ (شکریہ -- وعلیکم السلام)
- (iv) - سارہ _____ سے کھڑی ہو جاتی ہے - (ادب -- بد تمیزی)
- (v) - سارہ کپڑے _____ پر لٹکاتی ہے - (کھونٹی -- رسی)

5 - نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں -

- (i) - جماعت ج م ا ع ت (ii) - بستہ ب ت س ہ

6 - (i) - جوڑ توڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	الماری		شاباش
	بستہ		استانی

(ii) - توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
شاباش	الماری		
استانی	بستہ		

7 - مشکل الفاظ کی املا -

استانی جماعت شاباش بستہ گلاس الماری کھونٹی

8 - مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں -

- س - سارہ جب سکول جاتی ہے تو امی ابو سے کیا کہتی ہے ؟
- ج - سارہ سکول جانے لگتی ہے تو امی ابو سے اللہ حافظ کہتی ہے -

- س- سارہ سکول سے واپسی پر امی ابو سے کیا کہتی ہے؟
 ج- سارہ سکول سے واپسی پر امی ابو سے اسلام علیکم کہتی ہے۔
 س- سارہ کپڑے کس پر لٹکاتی ہے؟
 ج- سارہ کھونٹی پر کپڑے لٹکاتی ہے۔
 س- سارہ اپنے کمال رکھتی ہے؟
 ج- سارہ اپنا بستہ الماری میں رکھتی ہے۔
 9- جملے سمجھیں۔

مثلاً چھوٹوں سے پیار کرنا چاہیے

- 10- نظم ٹیپس میں قیں (دہرائی)

اٹھائیسواں ہفتہ

- 1- سبق "عابدہ نے شہر دیکھا" کی پڑھائی۔ (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 44)

(اس سبق سے طلبہ کو شہری زندگی کے بارے میں معلومات دی جائیں گی۔ ذرائع آمدورفت بار برداری اور ٹریفک کے اشاروں کے بارے میں بتایا جائے گا)۔

- 2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے۔

کھلونے جہاز ریل گاڑی تانگہ وعدہ ٹریکٹر دھونیں

- 3- ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

وعدہ
 سانس
 ٹریکٹر
 وعدہ
 سانس

مثلاً کھلونے
 جہاز
 تانگہ
 جہاز
 تانگہ

4- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) لال بتی پر گاڑیاں _____ گئیں۔ (رک -- چل)
 (ii) بس _____ رفتار سے چل رہی تھی۔ (ست -- تیز)
 (iii) اڑتا ہوا ہوائی جہاز _____ دکھائی دیتا ہے۔ (پرنده -- جانور)
 (iv) گرد اور _____ میں سانس لینا مشکل ہو رہا تھا۔ (ہوا -- دھوئیں)

5- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔

- (i) تانگہ ت ن ا گ
 (ii) سانس س ن ا س

6- (i) جوڑ توڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	ریل گاڑی		کھلونے
	وعدہ		جہاز

(ii) توڑ جوڑ

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
کھل ونے	رے لگ اڑی		
جہاز	وعدہ		

7- مشکل الفاظ کی املا۔

کھلونے جہاز ریل گاڑی تانگہ وعدہ ٹریکٹر
 دھوئیں سانس

8- مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

- س۔ گاؤں میں عام طور پر کون سی سواریاں پائی جاتی ہیں؟
 ج۔ تانگے۔۔۔ ریڑھے۔۔۔ بیل گاڑیاں۔۔۔ گدھا گاڑیاں
 س۔ شہروں میں عام طور پر کون سی سواریاں پائی جاتی ہیں؟
 ج۔ بس۔۔۔ ریل گاڑی۔۔۔ سکوٹر۔۔۔ کاریں۔۔۔ ٹرک۔۔۔ ہوائی جہاز
 س۔ کونسی بستی پر گاڑیاں رکتی ہیں؟
 ج۔ سرخ بستی پر گاڑیاں رکتی ہیں۔
 س۔ کونسی بستی پر گاڑیاں چلتی ہیں؟
 ج۔ سبز بستی پر گاڑیاں چلتی ہیں۔

9- جملے بنائیں۔

مثلاً کاریں چلتی ہیں

میرے کھلونے

10- نظم

یہ ہے میری ننھی ریل آؤ دیکھیں اس کا کھیل
 آپ ہی آپ یہ چلتی جائے لوٹ کے بھی پھر واپس آئے
 سب بچوں کو سیر کرائے گڑیا کی بارات بھی لائے
 یہ ہے میرا بھر شیر اس سے بڑھ کر کون دلیر
 جب غصے میں آتا ہے سب کچھ یہ کھا جاتا ہے

آٹھواں مہینہ

- 1- اسباق کی پڑھائی - (مجموعی اور انفرادی) -
- 2- مشکل الفاظ لکھنا سکھائیں جائیں گے -
- 3- ایک جیسے الفاظ ملائیں -
- 4- خالی جگہ پر کریں -
- 5- نقطے ملا کر لفظ بنائیں -
- 6- (i) - جوڑ توڑ -
- (ii) - توڑ جوڑ -
- 7- مشکل الفاظ کی املا -
- 8- سوالات کے جوابات -
- 9- جملے بنائیں -
- 10- نظم میرے کھلونے (دہرائی)

انتیسواں ہفتہ

- 1- سبق "پودوں کی دنیا" کی پڑھائی - (میری کتاب پہلی جماعت صفحہ نمبر 51)
 - (اس سبق سے طلبہ کو مختلف قسم کے پھلدار اور پھول دار درختوں اور پودوں کے بارے میں معلومات فراہم کی جائیں گی)
 - 2- مندرجہ ذیل الفاظ لکھنا سکھائے جائیں گے -
- گاؤں جھاڑیاں پھولوں کھجور خوب صورت خوشبو
- چارپائی کھیت

7- مشکل الفاظ کی املا۔

گاؤں جھاڑیاں پھولوں کھجور خوب صورت
خوشبو چارپائی کھیت

8- مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

- س۔ امرود کے درخت کا قد کیسا ہوتا ہے؟ ج۔ امرود کے درخت کا قد درمیانہ ہوتا ہے۔
س۔ شیشم کے درخت کی لکڑی کیسی ہوتی ہے؟ ج۔ شیشم کے درخت کی لکڑی مضبوط ہوتی ہے۔
س۔ گنے سے کیا بنتا ہے؟ ج۔ گنے سے گڑ، شکر اور چینی بنتی ہے۔

9- جملے مائیں۔

آم کا
جامن کا
درخت
امرد کا
کھجور کا

مثلاً امرود کا درخت

10- نظم میرے کھلونے (دہرائی)

تیسواں ہفتہ

پہلی اور دوسری مدت کی دہرائی۔

اکتیسواں ہفتہ

امتحانات۔

سالانہ امتحان کے نمونے کا پرچہ

استاد بچوں کی کاپی میں امتحانی پرچہ لکھے گی/گا

پاسنگ نمبر: 40

وقت: ۳ گھنٹے

کل نمبر: 100

تحریری پرچہ = 80

10

1 - قاعدہ اور اردو کی میری کتاب سے دس الفاظ کی املا -

10

2 - خالی جگہ پر کریں -

(i) - اللہ _____ ہے - (ایک -- دو)

(ii) - حضرت محمد اللہ کے _____ نبی ہیں - (آخری -- پہلے)

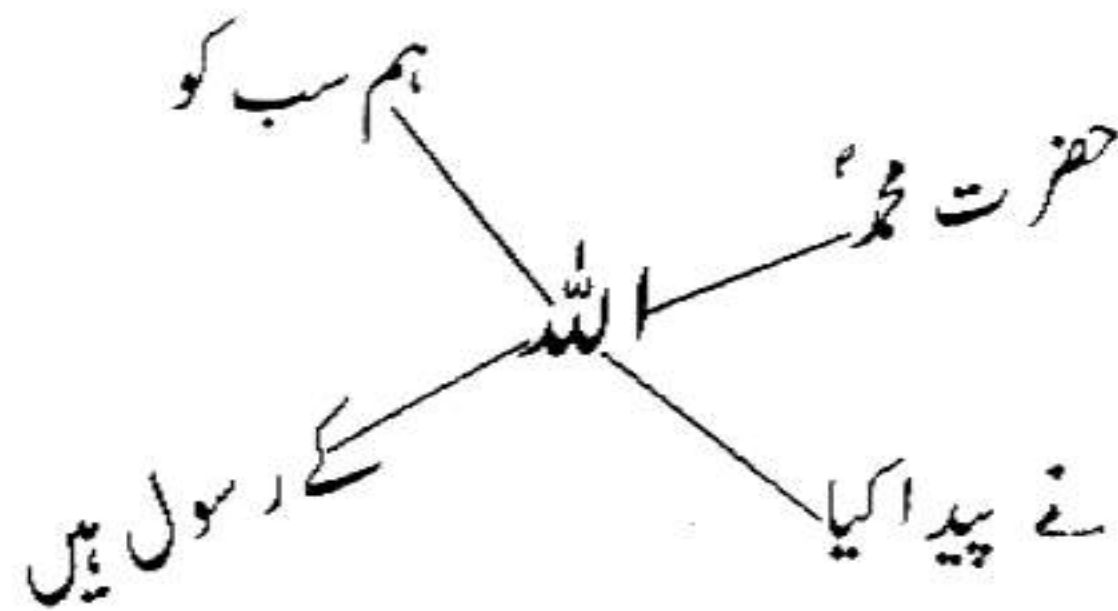
(iii) - ہم اپنے گھر کو _____ رکھتے ہیں - (صاف -- گندہ)

(iv) - ایک دن میں _____ نمازیں فرض ہیں - (سات -- پانچ)

(v) - گاؤں میں _____ کھیت تھے - (نیلے پیلے -- ہرے بھرے)

10

3 - جملے بنائیں -



10

4 - نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں -

(i) - م ج ج (ii) - ج ا

س د و ز

5- (i) - جوڑ توڑ -

10

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
مسجد		لطف	
ضروری		منظر	
نماز			

(ii) - توڑ جوڑ -

10

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
نابی		سبزی	
مہمان		وعده	
خوش			

6- ایک جیسے الفاظ ملائیں -

10

مثلاً	صحن	غسل	کندھے	سبزیاں
	غسل	صحن	سبزیاں	کندھے

7- مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات لکھیں -

10

س - ہمارے نبی ﷺ پر کون سی کتاب اتری؟

ج -

س - ورزش کہاں کرنی چاہیے؟

ج -

س - کون سی بتی پر گاڑیاں رکتی ہیں؟

ج -

س - آپ اپنا کام کیسے کرتے تھے؟

ج -

س - شیشم کے درخت کی لکڑی کیسی ہوتی ہے؟

ج -

زبانی

- 10 - 1 کوئی سی دو نظمیں سنیں -
10 - 2 اردو کتاب کی پڑھائی -

حساب کارزلٹ

حاصل کردہ نمبر: -----
حاصل کردہ نمبر: -----
حاصل کردہ نمبر: -----

تحریری نمبر = 60
زبانی نمبر = 40
کل نمبر = 100

دستخط ٹیچر

پوزیشن

پاس / فیل

بہتیسواں ہفتہ

- 1 رزلٹ
- 2 چھٹیاں